

## 3.3. Complementul secundar

### 3.3.1. Fișă sintetică

#### ► *trăsături sintactice*

- complinire a unui centru verbal tranzitiv<sup>20</sup>
- ocurență în structură ternară: V + Cd + Csec
- lexicalizare în general obligatorie<sup>21</sup>
- posibilitate de reduplicare prin coordonare
- marcarea cazuală (nominativ-acuzativ neprepozițional<sup>22</sup>)
- realizare prototipică: GN cu referent [-Animat]
- clasă de substituție<sup>23</sup>: *nominal, formă verbală nepersonală, propoziție conjuncțională, propoziție relativă interogativă sau propriu-zisă*
- topică: de regulă postpus verbului; în construcții emfactice, se poate plasa în antepunere

#### ► *trăsături semantice*

- rol tematic unic: *Temă*

### 3.3.2. Matrice verbale cu complement secundar

#### a) Tipare verbale trivalente

Fiind o poziție sintactică a cărei ocurență depinde atât de un centru verbal tranzitiv, cât și de prezența unui complement direct, matricele cu complement secundar sunt numai matrice verbale trivalente, de tipul: *Ion îl învață pe copil gramatică*. În ipostazele în care Cd (constituentul animat) nu se actualizează, structura bivalentă reține numai un nominal: *Ion învață gramatică*, constituent care va ocupa poziția de complement direct.

Rolul tematic atribuit complementului secundar este rolul de *Temă*, în ambele configurații:

$$1. \begin{pmatrix} \text{Agent} & \text{Țintă} & \text{Temă} \\ GN_1 & GN_2 & GN_3 \\ \text{Subiect} & \text{Cd} & \text{Csec} \end{pmatrix};$$

*a anunța / a vesti / a informa pe cineva ceva*  
*a ruga / a sfătui / pe cineva ceva*

$$2. \begin{pmatrix} \text{Agent} & \text{Temă} & \text{Temă} \\ GN_1 & GN_2 & GN_3 \\ \text{Subiect} & \text{Cd} & \text{Csec} \end{pmatrix}.$$

*a traversa pe cineva strada*  
*a trece ceva / pe cineva o apă*