LA PROJECTION DES COURS UNIVERSITAIRES POUR E-LEARNING

Nicoleta SĂMĂRESCU
Universitatea din Piteşti, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei

Résumé: *L'une des preoccupations actuelles de la didactique est de réaliser des processus d'enseignement–apprentissage actifs et interactifs. Le present article se propose de presenter un modèle de cours e-learning, qui peut être appliqué dans de multiples domains.*
Mots-clés : *apprentissage , cours e-learning, didactique*

Folosirea tehnologiei în educaţie nu a transformat predarea şi învăţarea, dar a avut un impact major, a făcut informaţia mult mai accesibilă şi eficient utilizată.

Cursurile multimedia care îmbină într-o manieră unitară textul, imaginile statice, dinamice şi sonorul constituie principalele subiecte în conferinţele de e-learning[1] din Europa (*Learning Technologies* 2007, Galway Ireland), America (*International Conference on e-Learning* 2007, New York) şi Asia.

Cursurile multimedia ajută la o mai bună şi mai rapidă înţelegere a materiei (foarte utile cursurilor de tip F.R.); predarea şi înaintarea în acest proces se vor realiza în conformitate cu puterea fiecărui student (învăţământ personalizat); instrumentele acestui tip de învăţare nu sunt costisitoare şi sunt uşor de utilizat, iar spaţiul fizic ocupat este mult mai mic decât cel al unei enciclopedii de format A4, cu care putem să-l comparăm. În aceste cursuri căutarea definiţiei unui concept este mult mai rapidă; se ajunge astfel la motivarea studenţilor pentru lectura interactivă. Deoarece conceptul căutat trimite la altul la fel de atractiv, cu iconuri ce conţin imagini, texte, filmuleţe, se poate ajunge chiar la cuvinte din alte domenii, deschizând calea către o abordare pluridisciplinară, interdisciplinară, transdisciplinară a conţinutului învăţământului[2].

Baza de lucru pentru *e-curs* va fi Microsoft PowerPoint[3], deoarece este la îndemâna oricui şi uşor de utilizat. Programul îndrumă către alegerea unei prezentări predefinite, ce conţine elemente esenţiale din tema propusă, un fundal cu imagine şi sonor pentru a susţine vizual şi auditiv teoria, butoane de navigare între slide-re, scurtături către pagini web folositoare, multiple animaţii de text. Se pot ataşa iconuri care deschid mini-clipuri reprezentative pentru cursul dorit.

Se va lua ca temă de curs, de exemplu, *Tipologia dansurilor populare din Argeş.*

---

[1] e-Learning este un termen definit în 2002 de Distributed and Electronic Learning Group, e-Learning = *enhanced* Learning

[2] un capitol întreg despre pluri-, inter-, transdisciplinaritate, I. Jinga, E. Istrate (coord.), *Manual de pedagogie,* Bic ALL, Bucureşti, 2006

[3] "Le type d'éléments integrés dans les cours peut être limité à quelques formats (powerpoint, pages HTML, etc) ou s'ouvrir à tout élément développé pour web (flash, audio, etc)- *e-Learning, Presentation Generale et Solutions Logicielles,* Business Interactif (www.businessinteractif.com)

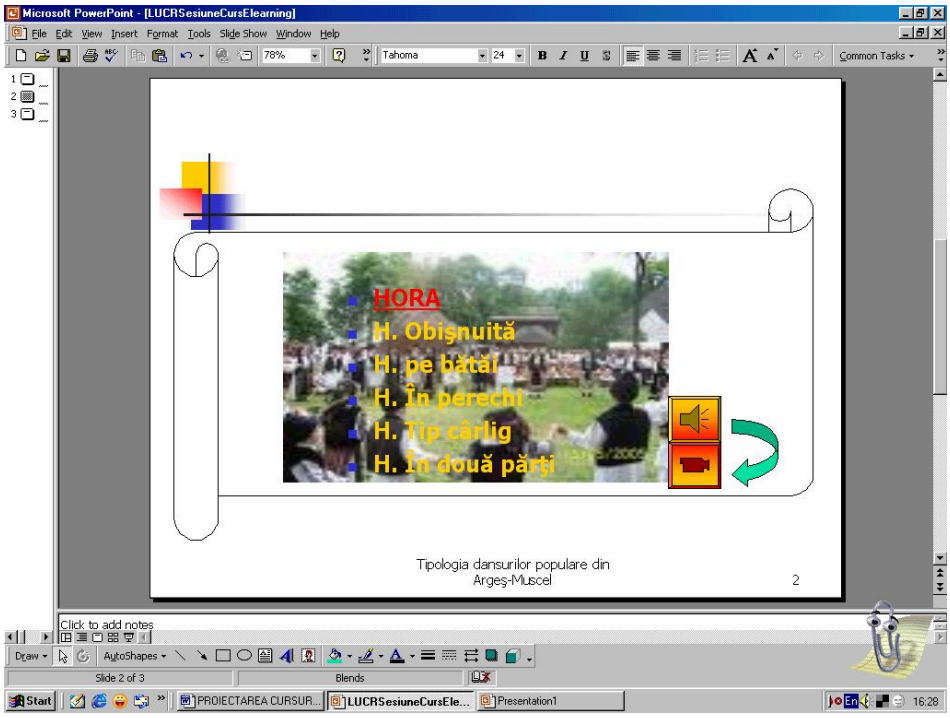
BDD-A5535 © 2007 Universitatea din Piteşti
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.42 (2026-11-15 19:53:22 UTC)



Primul *slide* conține titlul (poate conține şi subtitlul şi chiar o imagine pe tema aleasă). În partea din stânga sunt două butoane (*Action Buttons*), primul are ca acțiune trecerea la următorul *slide*, iar celălalt duce la sfârşitul cursului.

Al doilea *slide* conține o imagine reprezentativă ce are în partea dreaptă ataşate două butoane (*Sound* şi *Movie*), cu ajutorul cărora putem exemplifica a) sonor - că melodia de joc alternează ca şi la sârbă şi b) vizual - că se joacă în „roată cosmică" şi de multe ori hora se transformă în Periniță, căpătând astfel alte aranjamente spațiale. Cuvântul *hora* este subliniat deoarece reprezintă un *hyperlink* către un document ce conține noțiuni introductive şi explicative pentru termenul respectiv.

BDD-A5535 © 2007 Universitatea din Pitești
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.42 (2026-11-15 19:53:22 UTC)

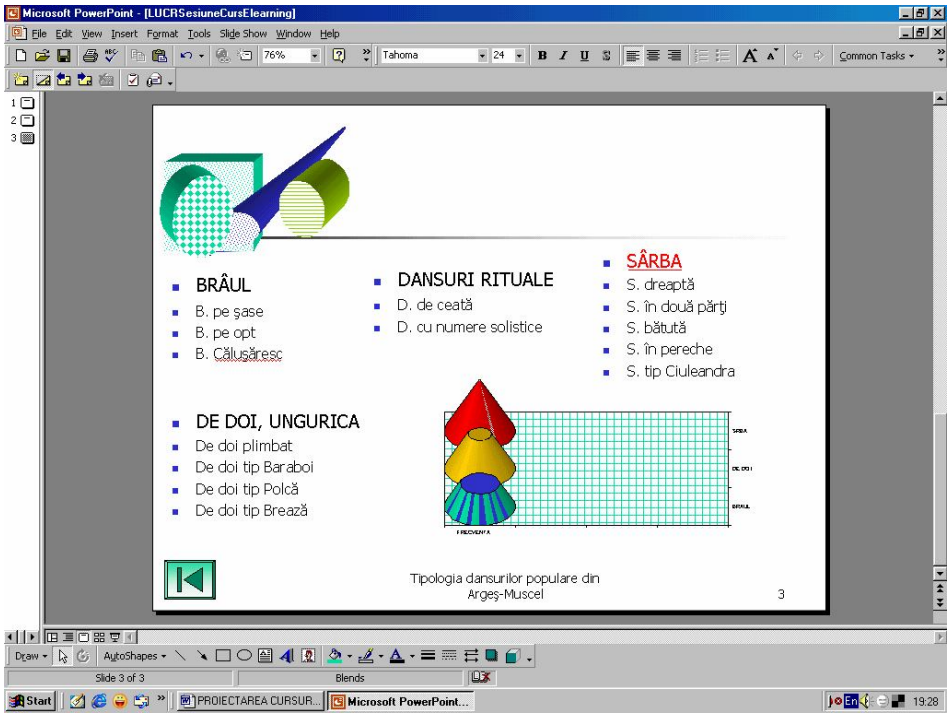


Ultimul *slide*, pe lângă tipurile de dansuri care apar direct, conţine şi o legătură către o altă prezentare PowerPoint cu jocul tradiţional: *Sârba*. Aceste *hyperlinkuri,* atunci când există în curs un concept mai greu de înţeles, pot deschide un nou document sau o nouă prezentare ce conţine mult mai multe date, explicaţii, exemple, astfel încât atunci când este nevoie putem apela la aceste informaţii. Dacă prezentarea este disponibilă în faţa fiecărui student pe câte un calculator, fiecare poate accesa aceste explicaţii ajutătoare sau nu. *Hyperlinkurile* sunt foarte utile deoarece lasă cursul să urmărească un singur fir principal, fără a-l face prea încărcat, dar în acelaşi timp poate conţine toate informaţiile necesare, asemenea unei enciclopedii.

E-cursurile pot avea structură liniară (cu avantajul că secvenţele mici de informaţie uşurează înţelegerea în cazul unui studiu independent), ramificată (conţinutul cursului este împărţit în secvenţe mai mari de studiu), combinată (ce îmbină tipul liniar cu cel ramificat) [1].

[1] IAC foloseşte programarea liniară (iniţiată de B.F. Skinner), ramificată (N. Crowder), combinată.

BDD-A5535 © 2007 Universitatea din Piteşti
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.42 (2026-11-15 19:53:22 UTC)



Astfel, calculatorul devine un ajutor în organizarea situațiilor de învățare, preluând o serie de sarcini şi acționând ca un *al treilea actor*[1] în proces. Mai mult, acest program îl ajută pe profesor în organizarea învățării, în structurarea conținuturilor, dar şi pe student, prin acumularea de cantități suplimentare de informație într-un mod mai rapid şi mai plăcut, ducându-l implicit la rezultate mai bune.

Bibliografie

I. Bontaş, *Pedagogie*, ALL, Bucureşti, 1995
I. Cerghit, *Metode de învățământ*, Polirom, Bucureşti, 2006
S. Craina, C. Losonczy, ed. M. Dvorski, O. Păcurari, E. Florescu, *Utilizarea calculatorului în procesul de predare-învățare*, Educația 2000+, Bucureşti, 2005 (format electronic)
I. Jinga, E. Istrate (coord.), *Manual de pedagogie*, Bic ALL, Bucureşti, 2006
***, *Improvement through ICT*, BECTA (format electronic)
***, *e-Learning, Presentation Generale et Solutions Logicielles*, Business Interactif (format electronic)
www.businessinteractif.com
www.didactic.ro/files/formare
http://www.academic-conference.org
www2.shu.ac.uk/prospectus
www.elearning.ac.uk/elearningandpedagogy

[1] I. Cerghit, *Metode de învățământ*, Polirom, Bucureşti, 2006

BDD-A5535 © 2007 Universitatea din Pitești
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.42 (2026-11-15 19:53:22 UTC)