# QUELLES INFORMATIONS SE PRAGMATISENT*? LE CAS DES VERBES PLUS OU MOINS MARQUEURS

LIANA POP

**Abstract.** The aim of the article is to delineate the semantic zones for possible pragmaticalizations, with a view to describing micro and macro syntaxes jointly. We are going to refer here only to verbal expressions which are at the origin of *discourse markers*, starting from the verbal category known as *parenthetical verbs* The results will confirm the starting hypothesis that verbs susceptible of such changes can, semantically speaking, be included in the wider category of verbs which refer to the communication situation. Expressing "weak" information, they will be prone to semantic bleaching and to developing pragmatic meanings, many of them even procedural ones. Taking into account their loss of grammatical functions and their non-integration in the sentence (at micro-syntactic level), the *discursive space model* has helped us integrate these markers at macro-syntactic level, with "places" (spaces) and functions in the discourse.

## 1. INTRODUCTION

Le but de notre article est celui de délimiter les zones des possibles changements pragmatiques, afin d'arriver à des descriptions intégrant micro et macro-syntaxe. Vu la richesse du phénomène, nous nous proposons de nous en tenir ici aux expressions verbales qui ont subi des pragmatisations. Les études qui s'en sont occupées révèlent essentiellement comme résultats des « parenthétiques » et des marqueurs discursifs MD.

Notre hypothèse de départ est celle de dire que dans la catégorie des verbes, *les verbes d'énonciation* (verbes sémantiquement liés à la situation de communication) sont les plus susceptibles de subir des pragmatisations, ne serait-ce que parce qu'ils véhiculent des informations plus «faibles» que celles qui, « décrivant le monde », sont en général perçues comme informations plus fortes dans la communication. Or, et on l'a maintes fois prouvé pour la grammaticalisation, une expression linguistique qui véhicule une information faible va généralement occuper une position faible dans la chaîne discursive. Pour les

* Nous préférons aux termes *se pragmaticaliser* et *pragmaticalisation* (d'origine sûrement anglo-américaine) les termes plus naturellement dérivés en français de *se pragmatiser* et *pragmatisation*.

RRL, **LIV**, *1–2*, p. 161–172, Bucureşti, 2009

**BDD-A334 © 2009 Editura Academiei**
**Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)**

verbes, il semble que les verbes préfixes ou en incise, la plupart connus comme « parenthétiques », sont les plus susceptibles de se pragmatiser comme *marqueurs (particules) discursives* – expressions porteuses de sens faibles, procéduraux.

C'est ce que nous essayons d'examiner dans ce qui suit.

## 2. CADRE METHODOLOGIQUE

Pour ce qui est du type d'approche, nous voulons d'abord mettre à profit les approches qui définissent *la pragmatisation comme grammaticalisation élargie* (Traugott 1995), afin de délimiter ces deux types de changement linguistique qui sont souvent confondus sous la même étiquette de « grammaticalisation ». D'un autre côté, nous reprendrons à Blanche-Benveniste et Willems (2007) la catégorie de *verbes faibles*, qui nous semble correspondre au profil des verbes pris ici en considération. Enfin, nous voulons exploiter la théorie des *espaces discursifs*, telle que développée dans Pop 2000, afin de mieux circonscrire les types de sens susceptibles de se pragmatiser et mieux intégrer micro et macro-syntaxe.

### 2.1. Grammaticalisation ou pragmatisation ?

Le terme de *grammaticalisation* est la plupart du temps utilisé pour désigner des processus de changement pragmatique, ce qui s'explique par les modifications similaires dans les deux changements ; la plus évidente en est la perte du sens lexical.

Pour faire le départ entre *grammaticalisation* et *pragmatisation*, il faut préciser en premier lieu que le résultat d'une grammaticalisation est une *marque grammaticale*, alors que celui d'une pragmatisation est une *marque pragmatique-discursive*.

Si on reprend les quatre paramètres de la grammaticalisation (*désémantisation, décatégorisation, réanalyse* et changement *phonétique*), on observe en premier lieu que les trois premiers semblent bien se retrouver dans la pragmatisation en égale mesure.

Ainsi, pour le verbe lexical *aller*, il y a bien *désémantisation, décatégorisation* et *réanalyse* non seulement pour arriver à l'auxiliaire *aller* du futur (résultat : un morphème grammatical), mais aussi pour arriver au marqueur discursif MD *allez !* (résultat : un mot pragmatique).

Pour ce qui est du changement *phonétique* (dernier paramètre), nous croyons qu'il devrait plutôt être appelé, de façon plus large, «prosodique» : pour le même verbe, à l'affaiblissement intonatif de l'auxiliaire (dans *vous allez parler?*, l'accent dans le syntagme est porté par le verbe « plein » *parler*) s'oppose le renforcement suprasegmental (intonation forte, pause-frontière d'acte) de l'interjection-marqueur discursif MD (dans *Allez ! Parlez !*, les intonations des deux verbes sont identiques et les deux verbes sont délimités, prosodiquement, par des frontières). Or, il nous semble que ce dernier paramètre a été insuffisamment considéré jusqu'à présent.

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

Enfin, si lors de la grammaticalisation l'intégration de l'élément est de type *micro-syntaxique* (le verbe *aller* devient auxiliaire dans le syntagme verbal), lors de la pragmatisation elle est *macro-syntaxique* (le verbe *aller* devient acte : acte d'encouragement – une évidente fonction pragmatique). Pour le premier cas, l'intégration est *grammaticale*, pour le second, *discursive*.

Mentionnons, car très importants pour la distinction, les paramètres énoncés par Traugott & Dasher (2005 : 40) pour les « tendances pragma-sémantiques » :

◊ **non-subjectif > subjectif > intersubjectif**

◊ **vériconditionnel > non vériconditionnel**

◊ **conceptuel > conceptuel/procédural > procédural**

◊ **incidence propositionnelle > incidence trans-propositionnelle / discursive**

On remarque facilement que tous les paramètres et les parcours indiqués par les auteurs suggèrent, comme nous le soutenons aussi, une préférence, dans la pragmatisation, pour les zones énonciatives de la communication.

### 2.2. Les verbes recteurs faibles

Telle que décrite (cf Blanche-Benveniste 1989 ; Blanche-Benveniste et Willems 2007), la catégorie des *recteurs faibles* comprend généralement des verbes dits, selon les auteurs, « évidentiels », « épistémiques » ou « parenthétiques », tels, pour le français: *je crois, je pense, je trouve, il me semble, il paraît, j'ai l'impression, on dirait, je dirais*, qui se mettent facilement en position « faible », d'incise, et ont tendance à se désémantiser/grammaticaliser.

En accord avec toute la bibliographie qui s'occupe des marqueurs discursifs issus de verbes, il nous semble d'ores et déjà que ces verbes faibles proviennent d'une catégorie plus large de verbes, référant à plusieurs ingrédients de l'énonciation que les modaux ou les « épistémiques ». Nous nous proposons d'en faire ici un premier bilan.

### 2.3. Les espaces linéarisés dans le discours

Enfin, pour ce qui est de la théorie des *espaces discursifs* (Pop 2000), nous considérons qu'elle peut aider à mieux cerner les types d'informations dans le discours, avec la délimitation qu'elle fait entre *descriptif (D), subjectif (s), interpersonnel (Ip), interdiscursif (Id), métadiscursif (Md), paradiscursif (Pd), présuppositionnel (pp)*, etc. En même temps, cette thórie

(a) donne mieux à voir, dans la chaîne *référentiel > non référentiel* supposée par la pragmatisation ce que 'non référentiel' veut dire ;

(b) délimite mieux *fonctions discursives* vs *fonctions grammaticales* ;

(c) décrit mieux l'articulation *micro* et *macro-syntaxique* (ou *grammaire-discours*).

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

## 3. ÉTUDE DE CAS : VERBES IMPLIQUÉS DANS LE PROCESSUS DE COMMUNICATION

Rappelons notre hypothèse de départ, que les verbes les plus susceptibles de se pragmatiser sont les verbes « de communication », ceux qui véhiculent, justement, des informations de type pragmatique, liées à l'énonciation. Nous l'avons remarqué pour les verbes devenus marqueurs pragmatiques, qui s'avèrent pour la plupart être des verbes référant à la situation de communication.

Pour circonscrire le phénomène, nous tentons d'effectuer ci-dessous une distribution sémantique de ces verbes sur un schéma classique de la communication:

| Émetteur | > Message | > Destinataire |
|---|---|---|
| **Conditions externes** | *(les dires)* | **Conditions** |
| *(mouvement, écoute, regard/vue)* | | **de compréhension** |
| **Conditions internes** | | *(comprendre, voir)* |
| *(savoir, croire, penser, sembler/paraître, avoir l'impression, aimer/plaire...)* | | |

Pour revoir le comportement sémantico-pragmatique de ces verbes, nous prendrons ci-dessous à tour de rôle ces différentes catégories verbales, en français et en roumain, et constaterons qu'ils ont donné des formes *figées*, *désémantisées* (leur sens référentiel se trouve affaibli), et *remplissant des fonctions pragmatiques* (actes), voire *procédurales* (marqueurs discursifs MD). Les colonnes des tableaux que nous avons dressés reflètent ces changements pour les verbes observés, rendant mieux compte de l'ensemble du phénomène pour les deux langues.

Enfin, selon la position qu'ils occupent dans le schéma communicatif, nous avons appelé ces verbes « verbes externes » (4.1.), « verbes internes » (4.2.), « verbes de parole » (4.3.) et « verbes de compréhension » (4.4.).

### 3.1. Verbes « externes»

Il s'agit de verbes dont le sens « plein » *décrit/conceptualise* les conditions objectives nécessaires au bon fonctionnement communicatif : principalement les conditions d'écoute (fr *écouter* ; ro *a asculta, a auzi*) et de vue (fr *voir, regarder* ; ro *a se uita)*, nécessaires pour que les participants à l'interaction puissent communiquer. On peut voir que ces verbes, dans leur emplois lexicaux, décrivent des activités non verbales, sémantiquement liées au fonctionnement de la communication.

Pour ce qui est des verbes français *tenir* et *aller*, avec un sémantisme également « externe », ils semblent se ranger dans cette même catégorie, même s'ils sont moins liés au sémantisme proprement énonciatif : ils concernent, au sens propre, le transfert direct d'objets *(tenir)* et la proxémique *(aller)*. On verra que, pragmatiquement, ils réfèreront, de façon plus vague, le premier aux transferts des

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

messages, le second à ce qu'on appelle « mobilisation » communicative (pousser à parler). Les deux verbes ont donné des marqueurs discursifs en français, comme on peut le voir dans le tableau ci-dessous:

| Verbes externes | Formes ± figées | Actes/marqueurs (sens actionnel/sens procédural) |
|---|---|---|
| fr: *écouter*<br>ro: a asculta | *écoute, écoutez*<br>ascultă, ascultați | APPEL (fonction conative) |
| fr: -<br>ro: a auzi | -<br>auzi, auziți | APPEL (fonction conative) |
| fr: *regarder*<br>ro: a se uita | *regarde, regardez*<br>**uite**[*], uitați | ARGUMENT, EXEMPLE |
| fr: *voir*<br>ro: - | ***voilà***<br>- | MD (ratificateur thématique, constatation, ponctuant) |
| fr: *tenir*<br>ro: - | *tiens, tenez*<br>- | EXEMPLE |
| fr: *aller*<br>ro: - | ***allez!, vas-y !***<br>hai, haide, haideți | ENCOURAGEMENT |

On peut remarquer une certaine symétrie, notamment pour les verbes dont le sémantisme est étroitement lié aux conditions de la communication (fr *écouter* ro *a asculta* ; fr *regarder* ro *a se uita* ). Mais les changements ne sont pas identiques dans les deux langues : pour le français, c'est le verbe *voir* qui a donné une interjection *(voilà),* résultat d'une lexicalisation *(vois là > voilà)* ; pour le roumain, c'et le verbe *a se uita* 'regarder': *uite* est à la fois le résultat d'une désémantisation, d'un changement phonétique *(uită-te > uite)* et d'une recatégorisation (le verbe devient interjection).

*Tenir* et *aller* n'ont pas le même comportement, seul le français les ayant pragmatisés. Pour *allez!,* le roumain n'utilise pas l'équivalent verbal, mais une interjection *(hai, haide, haideți),* qui s'est lexicalisée en roumain en endossant un morphème verbal de la 2e personne du pluriel, *-ți* '-ez', dans *haideți* 'allez'.

Pour ce qui est des parcours sémantiques, remarquons que la plupart de ces verbes sont indexés dans l'analyse du discours comme marqueurs pragmatiques d'actes – résultat d'une pragmatisation déclarée ou non. À notre avis, sauf fr *écouter* ro *a asculta, a auzi*, ces verbes « externes » ne réfèrent pas dans leur emploi littéral à la communication verbale proprement dite et semblent avoir subi un changement métaphorique : fr *regarde(z),* ro *uite, uitați*, marqueurs d'exemples ou d'argument, ne donnent plus à « voir » un objet non verbal mais un « objet du

[*] Les expressions en gras sont des MD ***en français*** et **en roumain**.

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

discours », tout comme *voilà*, marqueur de ratification thématique, de constatation, ponctuant, etc., qui « montre » quelque chose dans le discours et non plus dans le monde. Le sens véri-conditionnel de ces marqueurs s'est transformé en sens métadiscursif.

### 3.2. Verbes « internes »

Nous avons appelé « verbes internes » les verbes qui ont un rapport étroit avec les attitudes subjectives des participants à l'interaction: verbes modaux, d'attitude, de sentiment du locuteur et/ou supposés chez l'interlocuteur, tels: fr *savoir* ro *a şti,* fr *croire* ro *a crede,* fr *penser* ro *a se gândi,* fr *sembler* ro *a părea,* fr *paraître* ro *a părea,* fr *avoir l'impression* ro *a avea impresia,* fr *aimer, plaire* ro *a-i plăcea*.

Le tableau suivant montre que ces verbes ont bien subi des pragmatisations: non seulement ils ont perdu de leur sens descriptif « plein », mais ils se sont figés dans un sémantisme et souvent un phonétisme plus faibles : prosodiquement, ils sont prononcés, notamment en position incise, avec une intonation basse, et sont rendus à l'écrit entre une paire de virgules[*]. Ils encodent des actes verbaux comme 'information', 'opinion', 'demande', etc., qui sont des fonctions pragmatiques par excellence. Les ouvrages de pragmatique en décrivent la plupart comme *marqueurs* ou *particules discursives*, ayant subi un processus de pragmatisation.

Dans le tableau, les formes en gras indiquent les pragmatisations les plus complètes, avec lexicalisation plus ou moins complète, désémantisation et affaiblissement phonétique, changements auxquels il faut nécessairement ajouter le détachement prosodique et syntaxique (positions frontale ou parenthétiques préférées).

Ces détachements sont l'indice de ce que nous avons déjà appelé ailleurs « conversions pragmatiques » − changements de fonctions/relations grammaticales en fonctions/relations pragmatiques (Pop 2000, 2005) : les verbes recteurs s'affaiblissent sémantiquement et syntaxiquement *(Tu sais que...)* ; perdent leur statut grammatical, leur connecteur de subordination et plus ou moins de leur substance phonétique ; ils s'autonomisent en incises *(tu sais/t'sais),* tout en acquérant, par là, des fonctions d'actes ou de marqueurs. C'est le cas de parcours comme :

| | | |
|---|---|---|
| fr *Tu sais que...* | > *tu sais* | > ***t'sais*** |
| ro Ştii că... | >ştii | |
| Verbes recteurs | > verbes parenthétiques | > **marqueurs** |
| Prédicats forts | > prédications faibles/actes | |

| | | |
|---|---|---|
| fr *Il me semble que...* | > *il me semble* | > ***i'm'semble/ me semble-t-il*** |
| *Il paraît que...* | *il paraît* | > ***paraît-il*** |
| ro (Mi) se pare că... | > mi se pare | > **pare-mi-se/ parcă** |
| Verbes recteurs | > verbes parenthétiques | > **marqueurs** |
| Prédicats forts | > prédications faibles/actes | |

[*] Ce sont les « parenthétiques » prototypiques.

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

Dans le tableau suivant, nous indiquons les principaux verbes « faibles »/ parenthétiques et les fonctions pragmatiques-discursives qu'ils ont développées :

− actes d'information, d'opinion, de croyance ;

− marqueurs (ro *pare-mi-se, parcă* ; fr *s'il vous plaît*).

| Verbes internes | Formes ± figées | Actes |
|---|---|---|
| fr: *savoir*<br>ro: a şti | *tu sais (que),* ***t'sais****, vous savez (que), que sais-je ?, je ne sais pas,* ***j'sais pas****, sache que*<br>ştii (că), ştiţi (că), ştiu şi eu ?, să ştii (că), să ştiţi (că) | INFORMATION |
| fr: *croire*<br>ro: a crede | *je crois que,* ***j'crois***<br>cred (că) | OPINION |
| fr: *penser*<br>ro: a se gândi | *je pense (que),* ***j'pense***<br>mă gândesc (că) | CROYANCE<br>OPINION |
| fr: *sembler*<br>ro: a i se părea | *il me semble (i'm'semble)(que),* ***semble-t-il***<br>mi se pare (că), **pare-mi-se** | CROYANCE |
| fr: *paraître*<br>ro: a părea | *il paraît que, paraît-il*<br>se pare, **pare-se**, se pare că > **parcă** | CROYANCE |
| fr: *avoir l'impression*<br>ro: a avea impresia | *j'ai l'impression (que)*<br>am impresia (că) | CROYANCE |
| fr: *aimer*<br>ro: - | *j'aimerais ( bien)(que)*<br>- | DEMANDE |
| fr: *plaire*<br>ro: a-i plăcea | ***s'il vous plaît***<br>mi-ar plăcea (să) | DEMANDE |

### 3.3. Verbes de parole

Ces verbes réfèrent aux « dires » (*dire* a zice*, jurer* a jura*, promettre* a promite*, remercier* a mulţumi). Utilisés à la première personne du singulier de l'indicatif présent, ils décrivent et effectuent en même temps l'acte verbal concerné (« verbes performatifs » : fr *j'te jure, je te promets, j'te remercie, je te prie, je vous prie* ro *mulţumesc, te rog, vă rog*). Or, comme on peut le voir dans le tableau ci-dessous, ils se sont figés dans les deux langues, indiquant, pragmatiquement, des actes produits par les locuteurs.

Comme les autres verbes d'énonciation que nous avons déjà observés ci-dessus, dans leurs positions « frontales », en tête de phrase, ces verbes sont le plus souvent des verbes recteurs *(on dirait que),* mais ils peuvent, même dans ces positions, perdre leur connecteur et s'affranchir, ainsi, de la relation grammaticale *(on dirait),* et/ou perdre de leur force syntaxiquye et phonétique *(dirait-on*). Ces parcours pourraient être configurés comme :

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

| | | |
|---|---|---|
| fr *On dit que...* | > *on dit* | > ***dit-on*** |
| ro Se zice că... | > se zice | > **zice-se**, **cică** |
| Verbes recteurs | > verbes parenthétiques | > verbes parenthétiques |
| Prédicats forts | > prédications faibles/ actes | > prédications faibles/actes > marqueurs |

Les verbes parenthétiques en incise, déjà affaiblis dans leur statut syntaxique et devenus *actes*, peuvent continuer de s'affaiblir, même au niveau de leur sens pragmatique, et ne plus garder qu'un statut de *marqueur* ; on le voit, par exemple, avec *se zice că* > *cică* du roumain.

| Verbes de parole | Formes ± figées | Actes/marqueurs |
|---|---|---|
| fr: *dire*<br><br>ro: a zice/ a spune | *dit-il, dis, dites,* ***dis-donc****, je dirais, comment dire, on dirait (que), je dois vous dire (que)*, ***c'est-à-dire*** *(que)*<br>zise (că), zi, ziceți/spune, spuneți, aș zice (că), cum să zic vreau/trebuie să vă spun/zic (că), **vasăzică**,...<br>se zice că > **cică** | COMMENTAIRE META/ INTERDISCURSIF, DEMANDE DE DIRE, TRAVAIL DE FORMULATION, MD D'INFORMATION FORTE |
| fr: *jurer*<br>ro: a jura | ***j'te jure***<br>(jur pe Dumnezeu >) **zău** | GARANTIR |
| fr: *promettre*<br>ro: - | ***j' te promets***<br>- | RASSURER |
| fr: *remercier*<br>ro: a mulțumi | *j'te remercie,* ***merci***<br>**mulțumesc** | REMERCIER |
| fr: *prier*<br>ro: a ruga | *je te prie, je vous prie*<br>**te rog, vă rog** | DEMANDE |

Le tableau indique que le roumain aurait développé plus de marqueurs issus de cette catégorie que le français :
ro : *vasăzică* 'c'est-à-dire' ; *cică* 'dit-on' ; *zău* 'pardi' ; *mulțumesc* 'merci' ; *te rog* 's'il te plaît' ;
fr : *c'est-à-dire*, *merci* (ce dernier est dit « déverbal » ; pragmatiquement, c'est un marqueur d'acte).
Dans cette catégorie, on pourrait encore inclure des verbes de mouvement, utilisés métaphoriquement pour la gestion du dialogue, tels : *continue(z), arrête(z), attends/attendez*. De toutes les façons, utilisés en référence au discours, ces verbes sont bien la preuve d'un changement sémantique sur les parcours :

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

◊ **véric onditionnel > non véric onditionnel**
◊ **conceptuel > procédural**

Vu leur référence métacommunicative, ils restent susceptibles de changements pragmatiques plus poussés. Telle l'expression *je vais y arriver* qui réfère presque toujours à la difficulté de formulation du discours (une opération para/métadiscursive) et non au monde.

### 3.4. Verbes de compréhension

Nous avons inclus dans cette catégorie des verbes qui, dans la situation de communication, réfèrent au processus cognitif de la compréhension. Ce processus peut être littéralement exprimé ou non : les exemples les plus courants concernent, respectivement le verbe *comprendre*, pour l'expression littérale, explicite, et le verbe *voir*, comme expression non littérale, métaphorique. Ces verbes sont en voie de pragmatisation, mais n'ont pas donné des marqueurs proprement dits (*voyez-vous ?* n'est peut-être pas tout-à-fait marqueur).

| Verbes | Formes ± figées | Actes |
|---|---|---|
| fr: *comprendre*<br>ro: a înțelege | *j'comprends, comprenez-vous ?*<br>înțelegi ?, înțelegeți ? | CONTRÔLE |
| fr: *voir*<br>ro: a vedea | *je vois, tu vois ?, vous voyez ?,* ***voyez-vous ?***<br>vezi ? | CONTRÔLE, accusé de réception, RAD*<br>CONSTAT |

Remarquons que le verbe *voir* s'utilise dans plusieurs langues comme « figure de la représentation mentale » (cf an *I see* ; fr *je vois*).

Dans ce même sens, on pourrait prévoir un avenir pragmatique au verbe *suivre* qui s'utilise dans l'expression adressée *vous me suivez ?, tu me suis ?,* avec le même sens de contrôle de la communication que *comprendre* et *voir*. Si ces expressions ne semblent pas encore vraiment figées, elles s'utilisent pourtant très couramment et pourraient donc facilement s'user et entraîner des changements sémantico-pragmatiques.

## 5. QUELS ESPACES DISCURSIFS POUR LES VERBES MARQUEURS ?

Pour mieux circonscrire les zones sémantiques des expressions étudiées, le cadre d'analyse en termes d' « espaces discursifs » nous semble utile parce qu'il donne une grille sémantique du discours, délimitant des **zones sémantiquement**

* Marqueur de *Recherche d'Approbation Discursive*.

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

**différentes** selon les types d'information. Utilisés pour les verbes d'énonciation que nous observons ici, ils peuvent montrer les **zones sémantiques préférées**, dans la situation de communication, par la pragmatisation.

| Espace | Actes/opérations | Expressions ± verbales |
|---|---|---|
| Métadiscursif **Md** | commentaire méta (incises), reformulations | *dit-il*<br>zise, zi, ziceți, spune, spuneți, aş zice, cum să zic, se zice că > *cică c'est-à-dire*, **vasăzică** |
| Interdiscursif **Id** | marqueurs polyphoniques | *il a dit que* **cică** |
| Interpersonnel **Ip** | exhortations, contrôle ... | ***allez!*** haideți! *écoute, écoutez,* ascultă, ascultați, *regarde, regardez*, **uite**, uitați, *tiens, tenez, tu sais, vous savez, sache que,* ştii, ştiți, să ştii că, să ştiți că, ***s'il vous plaît***, |
| Subjectif **s** | attitudes, modalités subjectives | *je vois, je dirais, que sais-je ?, je ne sais pas,* ştiu şi eu ?, *je crois (j'crois)(que),* cred (că), *je pense (j'pense)(que)*<br>mă gândesc (că), *il me semble (i'm'semble), semble-t-il*<br>mi se pare, pare-mi-se, *paraît-il,* se pare, pare-se, se pare că > **parcă**, *j'ai l'impression (que),* am impresia (că), *j'aimerais (bien)(que),* mi-ar plăcea, *on dirait, j'te jure,* **zău**, |
| Descriptif **D** | référence au Monde | |
| Paradiscursif **Pd** | travail de formulation | *disons, je dirais, on pourrait dire*<br>să zicem, aş (putea) zice |
| Présuppositionnel **pp** | rappel, exemple | *tiens, tenez* |
| Intersémiotique/ Non verbal **Is** | appel, exemple | *écoute, écoutez* ascultă, ascultați<br>*regarde, regardez*, **uite**, uitați |

Mieux prédire les possibles changements linguistiques (cf Traugott 2003 : 644) ne serait peut-être pas vraiemnt utile, mais circonscrire les zones préférentielles de ces changements semble indiquer les « places discursives » censées accueillir, dans une macro-syntaxe, les expressions parenthétiques dites non intégrées grammaticalement. L'articulation de la micro-syntaxe et de la macro-syntaxe peut ainsi gagner en rigueur.

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

Ainsi, dans les exemples simples 1 et 2 ci-dessous, l'information principale, « descriptive du monde (D), est, comme le plus souvent, dans la zone sémantique « forte » du discours, tandis que les verbes-marqueurs *j'pense* et *tu sais* et *c'est-à-dire*, non intégrés grammaticalement, prennent, dans la grille plurinivellaire des espaces discursifs, des places situées dans les zones sémantiques « faibles » – en l'occurrence, de par leurs marques subjective, d'adresse et métadiscursive, dans les zones, respectivement, de la subjectivité (s), des relations interpersonnelles (Ip) et métadiscursives (Md):

(1) Eh bien la journée de travail, *j'pense*, elle est de neuf heures et demie.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Md | Eh bien | | | |
| s | | | *j'pense* | |
| D | | | | elle est de neuf heures et demie à 5. |
| Pd | Eh bien | La journée de travail | | |

(2) y font du flood *tu sais*, *c'est-à-dire* y écrivent euh la même phrase cinquante fois pour envahir le channel (repris d'après Morel)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Md | | | *c'est-à-dire* y écrivent euh la même phrase cinquante fois... |
| Ip | | *tu sais* | |
| D | y font du flood | | |

Ces zones sémantiques, on le voit, semblent être les plus susceptibles de recevoir les expressions procédurales portées par les marqueurs pragmatiques.

## 5. CONCLUSIONS

**i.** La comparaison du français et du roumain confirme notre hypothèse que les verbes les plus susceptibles de subir des pragmatisations sont bien les verbes d'énonciation ; elle révèle aussi que dans les deux langues l'inventaire de ces verbes peut légèrement varier et qu'ils ont subi des degrés différents de pragmatisation : on constate que si, d'un côté, certains verbes restent encore sémantiquement assez forts, d'un autre côté, beaucoup d'autres connaissent des positions parenthétiques plus libres ou sont même devenus « marqueurs » ou « particules » (fr *voilà* ; ro *cică, zău, parcă*).

**ii.** Le cadre d'analyse en termes d' « espaces discursifs » permet une redéfinition des « sens fonctionnels » utilisés dans les théories sur la grammaticalisation : nous avons délimité ici entre **« fonctions discursives »** (occupant

BDD-A334 © 2009 Editura Academiei
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)

des espaces énonciatifs/informationnels distincts) et **« fonctions grammaticales »** proprement dites, celles qui sont prises généralement en compte par les théories sur la grammaticalisation. Or, la pragmatisation impose qu'on définisse les sens fonctionnels de façon pragmatique, ce que nous avons fait dans ce qui précède.

En même temps, la modélisation du discours en termes d'espaces sémantiques distincts permet l'articulation des structures grammaticales et discursives, en assignant des « places discursives » aux actes et aux marqueurs non intégrés grammaticalement.

## REFERENCES


Blanche-Benveniste, Cl., 1989, « Constructions verbales 'en incise' et rection faible des verbes », *Recherches sur le français parlé,* 9, 53−73.

Blanche-Benveniste, C., D. Willems, 2007, « Verbes faibles et verbes à valeur épistémique en français parlé: *il me semble, il paraît, j'ai l'impression, on dirait, je dirais* » (comm. au Congrès de linguistique romane, Innsbruck, 2007).

Dostie, G., 1998, « Deux marqueurs discursifs issus de verbes de perception: de 'écouter'/'regarder' à 'écoute'/'regarde' », *Cahiers de Lexicologie,* 73, 2, 85−106.

Dostie, G., J. M. Léard, 1983, « Les marqueurs discursifs en lexicographie. Les cas de *tiens* », dans : G. Kleiber, M. Riegel (éds), *Les formes du sens*, Louvain-la-Neuve, Duculot.

Fraser, B., 1999, « What are discourse marquers? », *Journal of Pragmatics,* 31, 931−952.

Lamiroy, B., M. Charolles, 2008, « Les verbes de parole et la question de l'(in)transitivité », *Discours*, 2, 2008, [En ligne], mis en ligne le 2 juillet 2008.

URL : http://discours.revues.org/index3232.html. Consulté le 29 septembre 2008.

Marchello-Nizia, C., 2008, « Le principe de surprise annoncée », *Discours*, 1, 2007, [En ligne], mis en ligne le 2 avril 2008. URL : http://discours.revues.org/index68.html. Consulté le 29 septembre 2008.

Mosegaard Hansen, M.-B., 1998, « The semantic status of discourse marquers », *Lingua,* 104, 235−260.

Perrin, L., D. Vincent, 1997, « L'interprétation du verbe 'dire' en contexte conversationnel: des clauses performatives aux clauses descriptives », *Revue de sémantique et de pragmatique,* 2, 201−217.

Pop, L., 2000, *Espaces discursifs. Pour une représentation des hétérogénéités discursives*, Paris-Louvain, Peeters.

Pop, L., 2005, *La grammaire graduelle, à une virgule près*, Berne, Peter Lang.

Récanati, F., 1984, « Remarques sur les verbes parenthétiques », dans : P. Attal, Cl. Muller (eds.), *Linguisticae Investigationes Supplementa (LIS),* vol. 8 *De la syntaxe à la pragmatique,* John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/ Philadelphia.

Rossari, C., Cojocariu, C., Ricci, C., Spiridon, A., 2007, « *Devoir* et l'évidentialité en français et en roumain », *Discours*, 1, 2007, [En ligne], mis en ligne le 9 septembre 2008. URL : http://discours.revues.org/index116.html. Consulté le 29 septembre 2008.

Shiffrin, D., 1987, *Discourse Marquers*, Cambridge, Cambridge University Press.

Traugott, E. C., 1995, « The role of the development of Discourse Markers in a Theory of Grammaticalization », Paper presented at the ICHL XII, Manchester, Version of 11/97.

Traugott, E. C., 2003, « Constructions in Grammaticalization », dans: R. Janda, B. Joseph (éds.), *Handbook of Historical Linguistics*, Oxford, Blackwell, 624−647.

Traugott, E., R. B. Dasher, 2005, *Regularity in Semantic Change*, Cambridge, Cambridge University Press.

Tuțescu, M., 1997, « Du modalisateur épistémique au connecteur discursif », dans : G. Kleiber, M. Riegel (éds.), *Les formes du sens,* Louvain-la-Neuve, Duculot.


**BDD-A334 © 2009 Editura Academiei**
**Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-15 02:01:24 UTC)**