

**Cătălin Dumitrașcu**

## **REZUMPTIA PRONOMINALĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ. TIPARE DE REALIZARE SPECIFICE LIMBII ROMÂNE**

### **1. INTRODUCERE**

În articolul „Dublarea sintactică în limba română din perspectivă tipologică”, apărut în primul număr al revistei *Limba română* din 2016, Blanca Croitor prezintă cinci fenomene care intră în sfera dublării sintactice, pe lângă dublarea clitică a obiectului direct și a celui indirect (Croitor, 2016: 60). În exemplele date, autoarea face referire și la „dublarea elementului relativ, printr-un pronume personal (*Deci eu am o prietenă care mă înțeleg cu ea bine*)”. Analizând contextul dat, se observă că relativul nu este dublat sintactic prin pronumele personal, ci că este reluată informația referențială purtată de relativ. În literatura străină de specialitate, acest tip de construcție poartă numele de *pronominal resumption*. Până acum, nu am găsit în lucrările de lingvistică românească un studiu care să trateze fenomenul *rezumptions pronominal*. Am ales adaptarea denumirii englezești la limba română, pentru a se evita eventualele confuzii cu *reluarea* și *dublarea*, atribuite, în general, dublării subiectului sau dublării clitice a obiectului direct/indirect.

Printre cei care au tratat subiectul fenomenului *rezumptions pronominal* atât pentru limba engleză, cât și pentru alte limbi, precum irlandeza, ebraica, franceza, se numără Elena Anagnostopoulou (2008), James McCloskey (2002, 2017) și Ash Asudeh (2004, 2012).

### **2. CE ESTE REZUMPTIA PRONOMINALĂ?**

Rezumpția pronominală este un fenomen sintactic, pragmatic și semantic care constă în realizarea la nivel de grup/de enunț a unei forme pronominale care reia referința unui antecedent nominal, fără a exista obligatoriu identitate de poziție sintactică între nominalul sursă și pronumele folosit cu rol rezumptiv. Chiar dacă fenomenul *rezumptions pronominal* a reprezentat subiectul a mai multe lucrări de cercetare internaționale, există încă numeroase aspecte controversate sau necunoscute. Este cert însă că acest fenomen există și că este întâlnit în mai multe limbi ale lumii, așa cum se poate observa în exemplele următoare, preluate din articolul *Resumption* al lui McCloskey (2017: 4):

LR, LXIX, nr. 3–4, p. 369–377, București, 2020

- **irlandeză:** an ghirseach ar ghoid na síogaí í  
the girl C.PAST stole the fairies her  
„Fata pe care au furat-o zânele”
- **spaniola nonstandard:** es un país que hablan tanto de él  
is a country C they-talk a-lot about it  
„Este o țară despre care ei vorbesc mult”
- **araba libaneză:** l-rizzeel jalli seeʕadat-o faʔiir ktiir  
the-man C help.2SG-him poor very  
„Omul pe care l-ai ajutat este foarte sărac”
- **ebraică:** ha-ʕiʕ še-raʕ ʕoto  
the-man C see.PAST.S1 him  
„Omul pe care l-am văzut”

Pe lângă aceste exemple, se pot adăuga și altele, din franceza nonstandard (a)) (Lefebvre și Fournier, 1978 apud Godard, 1989: 55) și din româna nonstandard (b)):

a) *Une de mes amies que je suis amie avec elle depuis l'âge de 11 ans.*  
„Una dintre prietenele mele cu care sunt prietenă de la 11 ani”.

b) *E un vecin care n-am vorbit cu el de când s-a mutat aici.*

### 3. REZUMPTIA PRONOMINALĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ. TIPARE DE REALIZARE

Întrucât nu am găsit în bibliografia românească observații teoretice cu privire la acest fenomen, am realizat o analiză pornind de la o serie de exemple identificate în varianta orală a limbii. Exemplele au fost preluate în general din conversații private, din emisiuni televizate și din cuvinte de învățătură. În urma analizei pe care am făcut-o, am grupat exemplele, în funcție de structură, în patru tipare sintactice:

#### 3.1. Tiparul I: [GN<sub>i</sub> [GNpron<sub>i</sub>[GV[Gprep<sub>i</sub>]]]]: *omul<sub>i</sub> care<sub>i</sub> am vorbit cu el<sub>i</sub>*

##### A.

- (1) a) *Omul<sub>i</sub> care<sub>i</sub> am vorbit cu el<sub>i</sub> ieri nu a mai venit să îmi spună ce a făcut.*  
b) *E cineva<sub>i</sub> aici care<sub>i</sub> a dat mașina peste el<sub>i</sub>.*  
c) *Am doi copii, nepoți<sub>i</sub>, care<sub>i</sub> stau cu ei<sub>i</sub> în curte.*  
d) *Bărbati-meu<sub>i</sub> care<sub>i</sub> am băieții cu el<sub>i</sub>.*  
e) *Sunt ochii mei<sub>i</sub> care<sub>i</sub> nu vedeam fărâ ei<sub>i</sub>.*  
f) *A venit aici ăla<sub>i</sub> care<sub>i</sub> n-am putut să mă înțeleg cu el<sub>i</sub>.*  
g) *A ajuns o femeie<sub>i</sub> care<sub>i</sub> nu mai poți discuta nimic cu ea<sub>i</sub> acum.*

h) *Nu mi-e frică de câinii<sub>i</sub> care<sub>i</sub> trec pe lângă ei<sub>i</sub> când mă duc la microbuz dimineaþa.*

i) *Au mai venit niște jucători<sub>i</sub> care<sub>i</sub> mi-a fost greu să comunic cu ei<sub>i</sub>.*

j) *Veniră unii<sub>i</sub> care<sub>i</sub> n-am putut să lucrez sub nicio formă cu ei<sub>i</sub>.*

k) *E un unchi<sub>i</sub> care<sub>i</sub> mergeam pe la el<sub>i</sub> aproape în fiecare săptămână.*

l) *Am un șef<sub>i</sub> care<sub>i</sub> am vorbit cu el<sub>i</sub> să îmi dea liber două zile.*

m) *Avea un televizor<sub>i</sub> care<sub>i</sub> dădea cu pumnul în el<sub>i</sub> când nu mergea.*

n) *E aicea un primar<sub>i</sub> care<sub>i</sub> nu se înțelege nimeni cu el<sub>i</sub>.*

o) *Are o mașină<sub>i</sub> care<sub>i</sub> vine cu ea<sub>i</sub> doar când e vremea urâtă.*

p) *Era o vecină<sub>i</sub> care<sub>i</sub> a zis multă lumea de ea<sub>i</sub> că face farmece.*

## B.

(2) a) *Era un vecin<sub>i</sub> care<sub>i</sub> i-am dat lui<sub>i</sub> mai multe scule.*

b) *Avea o învățătoare<sub>i</sub> care<sub>i</sub> îi<sub>i</sub> mai ziceam ei<sub>i</sub> să nu-mi lase copiii repetenți.*

c) *Erau în sat niște țigani<sub>i</sub> care<sub>i</sub> le<sub>i</sub> dădeam și lor<sub>i</sub> ceva și ne făceau ceaune.*

d) *Ei sunt buncii<sub>i</sub> care<sub>i</sub> le<sub>i</sub> mulțumesc lor<sub>i</sub> pentru că m-au crescut până acum.*

e) *Stateau aici niște mocani<sub>i</sub> care<sub>i</sub> le<sub>i</sub> mai ziceam lor<sub>i</sub> să vină să ne ajute la cules.*

f) *Aveam un frate<sub>i</sub> care<sub>i</sub> îi<sub>i</sub> dădeam lui<sub>i</sub> toți banii primiți de la oameni.*

În exemplul *Este aici cineva peste care a dat mașina* identificăm următorii constituenți: *este* – predicat verbal; *aici* – circumstanțial de loc; *cineva* – subiect simplu; *peste care* – complement prepozițional; *a dat* – predicat verbal; *mașina* – subiect. În exemplul (1) b), pronumele relativ este folosit fără prepoziție, care apare la dreapta, alături de pronumele personal *el*. Astfel, grupul prepozițional *peste el* devine, la o primă analiză, coreferențial cu relativul *care*. Însă relativul, în exemplele date, nu mai ocupă o poziție sintactică în propoziția pe care o introduce, ci rămâne doar conector la nivel de frază.

În exemplele date la (1) se observă că în poziția nominalului sursă apar substantive (a), c), d), e), g), h), i), k), l), m), n), o), p)), pronume nehotărâte (b), j)) și demonstrative cu formă populară (f)). De asemenea, trebuie menționat că nominalul apare în diferite poziții sintactice: subiect, obiect direct, nume predicativ și complement prepozițional.

În ceea ce privește grupul prepozițional coreferențial cu relativul și cu nominalul sursă, acesta ocupă în majoritatea cazurilor poziția de complement prepozițional (a-g), i), j), l-p)). O altă poziție sintactică întâlnită în exemplele date este cea de circumstanțial de loc (h), k)).

În ceea ce privește tiparul I B, un enunț de tipul *Ei sunt buncii cărora le mulțumesc pentru că m-au crescut* se reorganizează, întrucât pronumele relativ nu este folosit cu forma de dativ, ci este tratat ca o formă invariabilă. Astfel, în propoziția relativă, pe lângă cliticul pronominal cu funcția de complement indirect,

se realizează și o formă nonclitică, ce reia referința nominalului sursă, aflat într-o propoziție anterioară. Dacă în tiparul I A pozițiile sintactice ocupate de pronumele rezumptiv erau cele de complement prepozițional și circumstanțial de loc, pe baza exemplurilor, pentru I B, se poate spune că pronumele rezumptiv are doar funcția sintactică de complement indirect în dativ.

Așadar, în acest tipar fenomenul rezumptiei se realizează la nivel de frază, întrucât referința unui nominal sursă aflat într-o propoziție anterioară este reluată de un pronume rezumptiv aflat într-o subordonată relativă. De asemenea, pronumele rezumptiv se află fie în acuzativ, fiind precedat de fiecare dată de o prepoziție, fie în dativ, având funcția de complement indirect.

### 3.2. Tiparul II: [GN<sub>i</sub> [GNpron<sub>i</sub>[GNpron<sub>i</sub> [GV]]]]: *un domn<sub>i</sub> care<sub>i</sub> el<sub>i</sub> face ce vrea*

#### A.

- (2) a) *Mi-a cerut autorizație ca să-mi fac canalizarea<sub>i</sub> care<sub>i</sub> aia<sub>i</sub> era un necesar.*  
 b) *Când ați avut probleme cu canalizarea<sub>i</sub> care<sub>i</sub> ea<sub>i</sub> a fost înfundată.*  
 c) *Am făcut cerere pentru eliberarea unui certificat de urbanism<sub>i</sub> care<sub>i</sub> acela<sub>i</sub> a fost eliberat.*  
 d) *Am votat niște stăpâni<sub>i</sub> care<sub>i</sub> ei<sub>i</sub> fac ce vreau acum.*  
 e) *Zice c-a devenit acum un domn<sub>i</sub> care<sub>i</sub> el<sub>i</sub> face ce vrea.*  
 f) *Abia aștep să mergem la mamaia<sub>i</sub> care<sub>i</sub> ea<sub>i</sub> v-a crescut de când erați de-o șchioapă.*  
 g) *L-au luat pe Marcel<sub>i</sub> acolo care<sub>i</sub> el<sub>i</sub> e un om veritabil.*  
 h) *El a profitat de o eroare a primăriei<sub>i</sub> care<sub>i</sub> ăștia<sub>i</sub> în loc să zică că n-a fost așa.*  
 i) *Veniră cu niște oameni<sub>i</sub> care<sub>i</sub> ei<sub>i</sub> voiau să cumpere casa.*  
 j) *Aveau la Nereju un frate<sub>i</sub> care<sub>i</sub> ăla<sub>i</sub> nici nu voia să audă de ei.*  
 k) *A venit aici cu preotul<sub>i</sub> care<sub>i</sub> el<sub>i</sub> nici nu prea voia să se bage în scandal.*  
 l) *Vorbise cu un avocat<sub>i</sub> care<sub>i</sub> el<sub>i</sub> mi-a dat tot mie dreptate.*

#### B.

- (3) a) *A zis de mine<sub>i</sub> că sunt rău care<sub>i</sub> eu<sub>i</sub> am ajutat pe toată lumea.*  
 b) *A adus la tine<sub>i</sub> marfa care<sub>i</sub> tu<sub>i</sub> i-ai zis că nu mai ai loc unde s-o ții.*

#### C.

- (4) a) *Îți povestesc ție<sub>i</sub> care<sub>i</sub> pe tine<sub>i</sub> nici nu te interesează.*  
 b) *Mă gândesc la voi<sub>i</sub> care<sub>i</sub> vouă<sub>i</sub> nici nu vă pasă de mine.*

În toate exemplele specifice tiparului II A, construcția sintactică este aceeași: în cadrul relativei există un pronume personal ((2) b), d)-g), i), k), l)) sau demonstrativ ((2) a), c), h), j)) care reia un antecedent nominal (substantiv). Spre deosebire de

primul tipar, unde relativul avea rol doar de conector, în aceste structuri relativul ocupă și o poziție sintactică, aceea de subiect al propoziției pe care o introduce. De asemenea, pronumele cu rol rezumtiv are tot funcția de subiect. Astfel, prin prezența rezumtivului se realizează și dublarea subiectului. În ceea ce privește nominalul reluat de relativ și de pronume în subordonata relativă, acesta este un substantiv comun sau propriu ((2) g)), ce îndeplinește diferite funcții sintactice: obiect direct ((2) a), d), g), j) obiect prepozițional ((2)b), k), l)), complement al numelui ((2) c)), nume predicativ ((2) e)), circumstanțial de loc ((2) f)).

O situație interesantă este în (2) h), unde se observă că, la fel ca în toate celelalte exemple, există un lanț de coreferențialitate între nominalul sursă (*primăriei*), relativul (*care*) și pronumele rezumtiv (*ăștia*). În toate exemplele însă, în afară de cel de la (2) h), între nominalul sursă și pronumele rezumtiv se realizează o relație de acord în gen și număr (de exemplu: *canalizare* (feminin, singular) – *ăia* (feminin, singular), *niște stăpâni* (masculin, plural) – *ei* (masculin, plural) etc.). În (2) h), nu există acord între componentele menționate mai sus. O cauză probabilă a acestui aspect este faptul că vorbitorul tratează nominalul sursă (*primăriei*) ca pe un substantiv colectiv și are, de fapt, ca referent „funcționari ai primăriei” / „oameni care lucrează la primărie”.

Acest tipar se aseamănă cu o serie de construcții din limba română de tipul:

- (5) a) *Am vorbit cu un om, care om n-a mai venit.*  
b) *Am avut scandal cu un vecin, care vecin s-a dus apoi la poliție.*

Așadar, tiparul II A presupune existența unui lanț de coreferențialitate format dintr-un antecedent nominal, un relativ și un pronume rezumtiv cu funcția sintactică de subiect.

În ceea ce privește tiparul II B, acesta prezintă un pronume în poziție de nominal sursă care, spre deosebire de tiparul II A, apare doar în acuzativ ((3) a), b)). În tiparul II C, există o situație diferită a pronumelui rezumtiv din propoziția relativă, întrucât acesta nu mai are funcție sintactică de subiect. În (4) a) rezumtivul ocupă funcția de obiect direct, iar în (4) b), pe aceea de complement indirect în dativ.

Așadar, în acest tipar, pronumele cu valoare rezumtivă apare în interiorul unei propoziții relative. Nominalul sursă poate fi un substantiv în nominativ sau acuzativ ori un pronume în acuzativ sau dativ.

### 3.3. Tiparul III: [GN<sub>i</sub>(#)] [GV[Gprep<sub>i</sub>]]: *Vecinii<sub>i</sub> (#) n-am vorbit niciodată cu ei<sub>i</sub>*

- (6) a) *Dar copilul ăsta<sub>i</sub> (#) n-ai făcut până acum pregătire cu ei<sub>i</sub>?*  
b) *Vecinii<sub>i</sub> (#) n-am vorbit niciodată cu ei<sub>i</sub>.*  
c) *Muncitorii<sub>i</sub> (#) ai lucrat cu ei<sub>i</sub> la casa lui Iancu?*

- d) *Femeile-astea<sub>i</sub>* (#) *te-ai înțeles cu ele<sub>i</sub>, să vină mâine de la 6:00?*  
 e) *Tanti Margareta<sub>i</sub>* (#) *eu nu vreau să mai zic nimic de ea<sub>i</sub>.*  
 f) *Icoana cu Maica Domnului<sub>i</sub>* (#) *m-am rugat la ea<sub>i</sub>, zi și noapte.*  
 g) *Băiatul mijlociu<sub>i</sub>* (#) *eu știu ce s-a întâmplat cu el<sub>i</sub>.*  
 h) *Moșul<sub>i</sub>* (#) *n-am mai fost la el<sub>i</sub>, de câțiva ani.*

În acest tipar, spre deosebire de celelalte prezentate până acum, fenomenul rezumptiv nu se realizează doar la nivelul unei relative introduse prin pronume. În aceste exemple, pronumele rezumptiv apare fie la nivelul propoziției în care există și nominalul sursă, fie într-o propoziție subordonată, dar nu neapărat relativă. Sursa referențială este un substantiv comun sau propriu ((6) e)) aflat în poziție inițială de enunț. Este de menționat că substantivul apare de fiecare dată articulat cu articol hotărât, este tematizat și neintegrat sintactic. În ceea ce privește pronumele cu rol rezumptiv, acesta apare în poziție de complement prepozițional ((6) a)-g)) sau de circumstanțial de loc ((6) h)).

În acest tip de construcții, nominalele sursă sunt tematizate, au o intonație specifică și pot fi sau nu integrate sintactic. În exemplele de mai sus nu există o dublare a complementului, din simplul motiv că acesta nu este integrat sintactic. Chiar dacă, în aceste exemple, reluarea referențială se realizează printr-un pronume aflat în poziție de complement prepozițional, în română nominalul sursă este reluat și prin pronume ce ocupă alte poziții sintactice, cum ar fi cea de obiect direct (*Profesorul de sport<sub>i</sub>, # nu l<sub>i</sub>-am văzut azi în școală.*).

Pe lângă rațiuni de natură pragmatică și semantică, probabil că la baza acestui tipar stă și faptul că vorbitorii au tendința să înceapă enunțul cu un nominal în poziție de subiect. De aceea, nominalul sursă, neintegrat sintactic, este marcat printr-o pauză, iar vorbitorii își reorganizează structura enunțului.

### 3.4. Tiparul IV

- A. [GN<sub>i</sub> [GV<sub>(+supin)</sub> [GN [Gprep<sub>i</sub>]]]]: *mașină<sub>i</sub>, de mers începătorii cu ea<sub>i</sub>*  
 (7) a) *masă<sub>i</sub>, de stat trei copii la ea<sub>i</sub>*  
 b) *Asta nu e mașină<sub>i</sub>, de mers toți începătorii cu ea<sub>i</sub>.*  
 c) *E o cârpă<sub>i</sub>, de șters praful cu ea<sub>i</sub>.*  
 d) *Nu e o gradină mare, e o grădină<sub>i</sub>, doar pentru noi de pus câteva legume în ea<sub>i</sub>.*  
 e) *Are o cutie<sub>i</sub>, de-aia de fier, de ținut doar surubelnițe și câteva chei în ea<sub>i</sub>.*  
 f) *Aia nu e galerie<sub>i</sub>, de agățat orice perdea pe ea<sub>i</sub>.*  
 g) *Nu e o groapă<sub>i</sub>, de adus toate mizeriile la ea<sub>i</sub>.*  
 h) *E o cremă<sub>i</sub>, de dat pe mâini cu ea<sub>i</sub>, doar atunci când sunt foarte uscate.*  
 i) *Aici e un drum<sub>i</sub>, de mers toată lumea pe el<sub>i</sub>, nu doar cei din partea asta.*  
 j) *Sunt niște butoaie<sub>i</sub>, de strâns apa de ploaie în ele<sub>i</sub>.*  
 k) *E o casă<sub>i</sub>, de stat toți nebunii în ea<sub>i</sub>.*  
 l) *E un proscop<sub>i</sub>, de șters doar masa cu el<sub>i</sub>.*

- B.** [GN<sub>i</sub> [GV<sub>(+mod personal)</sub> [Gprep<sub>i</sub>]]: *un teren<sub>i</sub> să pună pe el<sub>i</sub> lucernă*
- (8) a) *Am adus un dulap<sub>i</sub> să punem în el<sub>i</sub> hainele de care ziceai.*  
 b) *Şi-a luat o garsonieră<sub>i</sub> să bage în ea<sub>i</sub> nişte studenţi.*  
 c) *Vrea un teren<sub>i</sub> să pună pe el<sub>i</sub> lucernă.*  
 d) *Facem şanţuri<sub>i</sub> să băgăm în ele<sub>i</sub> ţevile de la canalizare.*  
 e) *Am nişte saci<sub>i</sub> mai mari să băgăm în ei<sub>i</sub> tot.*  
 f) *I-a luat telefon<sub>i</sub> să stea cu ochii în el<sub>i</sub> toată ziua.*  
 g) *Vrea o valiză<sub>i</sub> mare să încapă în ea<sub>i</sub> toate hainele.*  
 h) *A luat ladă<sub>i</sub> frigorifică să pună în ea<sub>i</sub> toată carnea.*

În acest tipar, rezumþtia se realizează fie la nivel de grup nominal, unde centrul de grup (un substantiv) este reluat printr-un grup prepoziþional, format din prepoziþie şi pronume personal, fie la nivel de frază, într-o propoziþie circumstanþială finală. Este de remarcat că există două subtipare care se diferenþiază în funcþie de felul verbului (verb la mod personal sau formă verbală nepersonală de supin). În tiparul IV A, în toate exemplele, verbul este la forma nepersonală de supin. De asemenea, între nominalul sursă şi pronumele cu rol rezumptiv apare intercalat un alt nominal. În aceea ce priveşte tiparul IV B, acesta este simetric cu IV A. Diferenþa constă însă în faptul că pronumele rezumptiv nu se mai află în aceeaşi propoziþie cu nominalul sursă, ci într-o propoziþie subordonată circumstanþială de scop, verbul având funcþie de predicat.

Acest tipar surprinde din nou tendinþa vorbitorilor de a realiza o complinire, obligatorie sau facultativă, prin grupul prepoziþional, în raport cu verbul regent (forma nepersonală de supin sau verb la modul conjunctiv). Astfel, vorbitorul, din nevoia de a se asigura că transmite clar ceea ce spune, reia referinþa nominalului sursă prin pronumele personal.

Întrucât au fost stabilite plecând de la un corpus bazat în mare măsură pe exemple aparþinând variantei orale a limbii române şi dat fiind că cercetarea acestui subiect se află într-o fază de început, este de precizat că tiparele de mai sus nu reprezintă, bineînþeles, o listă exhaustivă.

#### 4. CONCLUZII

În urma analizei realizate asupra exemplelor din limba română vorbită, se poate spune că fenomenul rezumþtiei pronominale este frecvent întâlnit. În tiparele prezentate s-a putut observa că rezumþtia apare în exemple aparþinând atât registrului nonstandard (*fata care am vorbit cu ea*), cât şi celui standard (*o maşină de mers toţi începătorii cu ea*). Este de văzut în ce măsură aceste tipuri de construcþii sunt frecvente şi în varianta scrisă a limbii. De asemenea, este de urmărit în ce alte tipare sintactice se realizează acest fenomen.

## SURSE

**„D’ale lui Mitică”**

<https://www.youtube.com/watch?v=jrAl0virOIs> (accesat la data de 10.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=H8nX1aDMZ6s> (accesat la data de 10.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=6nzqE1HWimw> (accesat la data de 10.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=flyFPUipRZ8> (accesat la data de 12.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ghiMktnUoWc> (accesat la data de 14.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=CzOXVVMNZ70> (accesat la data de 14.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=IVk2pPRVv28> (accesat la data de 15.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=mvxPY-ehWQA> (accesat la data de 16.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=OtHogehIEdA> (accesat la data de 16.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=TzQn-F17pKI> (accesat la data de 16.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=PHnIkVDj2KE> (accesat la data de 19.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=aj3a-vtfjf4> (accesat la data de 29.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Mx32LkzVOy4> (accesat la data de 11.05.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Om4EukwzDC> (accesat la data de 7.07.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=FAhn6KS6070> (accesat la data de 17.07.2020)

**„Prietenii lui Ovidiu”**

<https://www.youtube.com/watch?v=sPmMeIRl0mI> (accesat la data de 16.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=8x97U375w4s> (accesat la data de 06.08.2020)

**„Procesul etapei”**

<https://www.youtube.com/watch?v=0OhTBVvkqHM> (accesat la data de 03.06.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=OtezuOYIFeI> (accesat la data de 05.03.2020)

**„Viața satului”**

<https://www.youtube.com/watch?v=HT9fqVzAV9Y> (accesat la data de 26.03.2020)  
[https://www.youtube.com/watch?v=7\\_oaWYTrSiI](https://www.youtube.com/watch?v=7_oaWYTrSiI) (accesat la data de 26.03.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=1NOB6acxh4M> (accesat la data de 30.03.2020)

## BIBLIOGRAFIE

- Anagnostopoulou, 2008 = Elena Anagnostopoulou, „Clitic Doubling”, în M. Everaert, H. van Riemsdijk (eds), *The Blackwell Companion to Syntax*, vol. I, Oxford, Blackwell Publishing Ltd. p. 519–581.
- Asudeh, 2004 = Ash Asudeh, *Resumption as resource management* (A dissertation submitted to the Department of Linguistics and the Committee on Graduate Studies of Stanford University).
- Asudeh, 2012, = Ash Asudeh, *The Logic of Pronominal Resumption*, New York, Oxford University Press.
- Croitor, 2016 = Blanca Croitor, „Dublarea sintactică în limba română din perspectivă tipologică”, în *Limba română*, nr. 1, LXIV, p. 61–73.

- Lefevbre, Fournier, 1978 = Claire Lefevbre, Robert Fournier, „Les Relatives en français de Montréal”, *Cahiers de linguistique de l’UQUAM*, nr. 8, Paris, p. 273–294.
- McCloskey, 2002 = James McCloskey, „Resumption, successive cyclicity, and the locality of operations”, în Samuel David Epstein și T. Daniel Seeley (eds), *Derivation and Explanation in the Minimalist Program*, Oxford, Blackwell, p. 184–226.
- McCloskey, 2017 = James McCloskey, „Resumption”, în M. Everaert și H.C. Riemsdijk (eds), *The Wiley Blackwell Companion to Syntax*, ediþia a II-a, New Jersey, Wiley, p. 3–31.

PRONOMINAL RESUMPTION IN ROMANIAN.  
SYNTACTIC PATTERNS SPECIFIC TO ROMANIAN

(Abstract)

This article represents an introductory study on the phenomenon of pronominal resumption in Romanian. In short, pronominal resumption is a phenomenon by which the referent of a noun is resumed by a pronominal form. Based on the foreign bibliography and the analysis of the corpus that contains examples taken from the spoken language, we show that pronominal resumption also exists in Romanian and is made in several syntactic patterns.

**Cuvinte-cheie:** rezumþie pronominală, dublare sintactică, tipare sintactice.

**Keywords:** pronominal resumption, syntactic doubling, syntactic patterns.

*Facultatea de Litere, Universitatea din București  
Str. Edgar Quinet, nr. 5–7  
catalindumitrascu95@gmail.com*