MERIDIAN CRITIC Nr.1 (Volume 26) 2016

# Aspecte ale discursului informal în traducerea romanului *Umbra vântului* de Carlos Ruiz Zafón

**Camelia Maria PAPUC**
*Colegiul „Vasile Lovinescu", Fălticeni*

---

**Abstract**: When literary translation is concerned, we need to refer, at the same time, to the adaptation of the text to the culture of a different people. During history, literature benefited from the minute labor of translation, which generated texts with different degrees of difficulty, going from the faithful copies of the original to its actual re-writing. In translating literature in Romanian, there is a tendency to avoid certain words that are considered to be unacceptable for the reader. Our paper intends to analyze certain aspects regarding the way deviation from the original text misleads the reader, by separating him from the real ambiance described in a literary text and by forcing him into his own culture. One of the most frequent misconceptions is that a good translator is the one who has high linguistic competences in both language; but a good translator, besides being a linguist, must also be a mediator between the two cultures. Therefore, the source-language text and the target-language text must be equivalent, not identical, as the work of a literary translator is set on the premises of creativity.
**Keywords**: *literary translation, informal speech, colloquial language, slang.*

## 1. Aspecte ale discursului informal: limbaj informal, colocvial, argotic

Limba fiecărui popor are o identitate proprie, constituită pe baza diferenţelor interne şi de structură. Astfel, întâlnim diferenţe specifice spaţiului geografic de constituire a limbii, diferenţe specifice între straturile socio-culturale ale comunităţii lingvistice şi diferenţele între tipurile circumstanţiale ale vorbirii. Tot la diferenţe lingvistice putem încadra cele ce caracterizează anumite grupuri, cum ar fi cele „biologice" sau „profesionale".

Sistemul de comunicare informală vine în completarea celui de comunicare formală, operând prin intermediul canalelor create spontan. În acest sistem putem include atât limbajul colocvial cât şi cel argotic dar şi vulgarismele.

Limbajul colocvial este o formă de comunicare permisivă, reprezentând varianta cea mai folosită a unei limbi, caracterizându-se în general prin spontaneitate şi expresivitate. Discursul informal nu reprezintă o deficienţă culturală ci, dimpotrivă,

BDD-A26604 © 2016 Editura Universităţii din Suceava
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.216.169 (2026-11-07 03:00:53 UTC)

reprezintă ustensilele pe care ni le pune la dispoziţie o limbă, cu scopul de a obţine o comunicare rapidă şi directă.

În orice conversaţie spontană şi informală există o interacţiune prin care locutorul primeşte răspunsul interlocutorului prin alternanţa cuvintelor. În acest mod, conversaţia ajută la stabilirea relaţiilor personale sau interlocutive. Conversaţia în sine devine interlocutivă pentru că permite un cadru comunicativ satisfăcător.

Limbajul colocvial se caracterizează prin oralitate, spontaneitate şi expresivitate. Faptul că limbajul colocvial este în primul rând o varietate a comunicării orale, demonstrează că putem vorbi despre o variantă a limbii permisive, cu caracteristici specifice cum ar fi: repetiţii şi redundanţe abundente, elipse, propoziţii scurte, onomatopee însoţite de elemente de comunicare extratextuale, trăsături ale pronunţiei regionale. Datorită spantaneităţii, în limbajul colocvial sunt frecvente incoerenţele lexicale şi interferenţele sau folosirea apocopei. Predomină funcţia expresivă, fapt ce implică folosirea cuvintelor şi a propoziţiilor cu impact afectiv, emotiv.

Limbajul argotic reprezintă un limbaj convenţional folosit în mod conştient de către vorbitorii unui grup cu scopul de a încifra un mesaj. În literatură, argoul a fost valorificat datorită potenţialului stilistic pe care acesta îl are. În viaţa de zi cu zi, limbajul argotic are o ipostază nonconformistă, fiind mai apropiat de registrul colocvial. Deşi argoul este definit ca „mod de exprimare non literar specific grupurilor sociale certate cu legea" [Vodiţă, 2011], în ultimii ani, acesta s-a dezvoltat şi în varianta citadină a limbii. Îşi păstrează caracterul convenţional, devenind însă din ce în ce mai mult o creaţie inconştientă. Lexicul este supus unor permanente modificări, elementele de argou nefiind o excepţie, în acest scop împrumutându-se pe larg elemente din graiurile regionale, din alte idiomuri, inclusiv abrevieri sau cuvinte cu sens modificat.

Pe de altă parte, liberalizarea societăţii a adus cu sine o nouă tendinţă în literatură, aceea de a folosi cuvintele licenţioase, făcându-se abstracţie de tabuuri sau indignările apărătorilor limbii literare. Atât scriitorului cât şi traducătorului, aflat în faţa necesităţii folosirii acestor cuvinte îi rămân doar două posibilităţi: scrierea lui pe hârtie aşa cum este folosit în limba populară sau crearea artificiilor. În acest caz, făcând un efort de imaginaţie, trebuie să găsească un alt cuvânt care, potrivit contextului şi încărcat de semnificaţii noi, să înlocuiască exact exprimarea informală şi în acelaşi timp să poată stârni în cititor aceleaşi emoţii şi sentimente pe care le-ar stârni exprimarea directă.

## 2. Probleme specifice traducerii literare

Este evident că un text literar prezintă diferite problema pentru traducător. Acesta trebuie să conştientizeze că textul trebuie adaptat pentru a se plia cât mai mult pe cultura şi mentalitatea poporului în a cărui limbă este tradus, fără a-i altera mesajul.

„Actul de traducere reprezintă o echivalenţă dintre obiectul lingvistic şi rezultatul traducerii" [García, Yebra, 2005]. Astfel, în traducerea literară, între textul de la care se porneşte şi textul la care se ajunge trebuie să existe o echivalenţă, fără a fi identice. Munca unui traducător literar porneşte de la premiza creativităţii. Traducerea în sine este o formă de a scrie, formă în care autorul (în acest caz traducătorul) foloseşte cuvântul, nu ca expresie a propriilor idei,ci ca expresie a unor idei ce nu îi

BDD-A26604 © 2016 Editura Universităţii din Suceava
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.216.169 (2026-11-07 03:00:53 UTC)

aparţin. Cu toate acestea, traducătorul se compromite cu însuşi autorul, transpunându-i ideile fără a-i altera conţinutul.

Una dintre ideile preconcepute în ceea ce priveşte actul de traducere este aceea că pentru a fi un bun traducător este nevoie de o bună cunoaştere lingvistică a celor două limbi, fără a se ţine cont că traducătorul este atât lingvist cât şi intermediar între cele două culturi. Din acest motiv, înainte de a începe actul de traducere literară, traducătorul trebuie în prealabil să citească integral opera litareră şi să se documenteze pentru a rezolva problemele culturale identificate. Foarte importantă este arhiva personală pe care o construieşte în timp traducătorul, putând astfel să recupereze date necesare diferitelor traduceri.

Traducătorul unui text literar trebuie să cunoască bine autorul textului de tradus şi opera acestuia. Biografia autorului îl va ajuta să adune informaţii despre ţara de origine a autorului, informaţii referitoare la contextele social politice în care acesta a trăit, în primul rând cu scopul identificării peculiarităţilor de limbaj care pot fi reflectate în opera sa şi nu, în ultimul rând, pentru identificarea faptelor care i-au marcat existenţa.

În ceea ce priveşte opera literară de tradus, traducătorul trebuie să ţină cont de trei factori: tema şi epoca în care este abientată, caracteristicile şi stilul limbajului, respectiv contextul social politic al cititorilor.

O problemă aparte o reprezintă limbajul. Traducătorul este conştient că nu doar traduce o limbă, ci traduce tot sistemul de viaţă legat de această limbă. Pentru aceasta, traducătorul trebuie să facă o analiză minuţioasă a particularităţilor idiomatice folosite de autor, ca de exemplu registrul lingvistic folosit: standard, argotic, formal sau informal, etc. Cum ar trebui să reacţioneze un traducător dacă textul de tradus nu este format dintr-un limbaj standard? Ar trebui să îl adapteze la cultura specifică limbii în care se traduce sau ar trebui să se plieze cât mai aproape de textul original? În cazul în care este adaptat la cultura limbii de tradus există riscul ca opera literară să piardă din expresivitate şi ceea ce autorul a vrut să scoată în prim plan, să treacă prin omisiune la un plan secund. În cazul în care textul tradus păstrează caracteristicile lingvistice ale textului original există riscul ca diferenţele socio culturale dintre cele două limbi să neutralizeze mesajul transmis de autor.

În cazul traducerilor în limba română, în situaţia în care originalul foloseşte un limbaj informal, în care sunt incluse cuvinte argotice sau vulgarisme, acest tip de limbaj ar trebui păstrat şi în limba tradusă şi nuînlocuite iar în situaţia înlocuirii lor, să existe note explicative care să vină în completarea textului.În caz contrar, există riscul ca cititorii unei culturi concrete să nu înţeleagă contextul operei originale. Desigur, mai există şi posibilitatea inserării unul glosar la finalul operei traduse, dar impactul acestuia asupra cititorului, automat va fi diferit.

### 3. *Umbra vântului:* original versus traducere. Soluţii traductologice în echivalarea discursului informal

Carlos Ruiz Zafón este un scriitor spaniol, autor a multor romane recunoscute pe plan mondial. Cel mai remarcat dintre romanele sale este *Umbra vântului,* datorită numeroaselor premii obţinute, inclusiv plasarea pe lista celor mai bune romane în limba spaniolă din ultimii 25 de ani.

BDD-A26604 © 2016 Editura Universităţii din Suceava
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.216.169 (2026-11-07 03:00:53 UTC)

Se poate spune, fără nici o urmă de îndoială, că romanul *Umbra vântului* reprezintă una dintre revelaţiile literaturii spaniole contemporane deşi, o parte din critică l-ar clasifica drept un fenomen al literaturii populare. Fără a intra în amănunte, putem spune că romanul în sine este scris prin intermediul a mai multor tehnici, aducând la un loc mai multe genuri literare cum ar fi romanul gotic, romanul poliţist, de intrigă, suspans sau chiar bildungsromanul. Cu o reală pasiune, autorul profită scenariul unei Barcelone aflate la mijlocul secolului XX pentru a se adânci în complicate relaţii familiale, în obscuritatea ambientului postbelic, impregnând astfel firul narativ cu momente melancolice şi romantice. Romanul este ambientat la mijlocul secolului XX, „pe străzile unei Barcelone prinse sub ceruri de cenuşă şi sub un soare de abur care se revărsa peste Rambla de Santa Mónica într-o ghirlandă de aramă lichidă." [Ruiz Zafón, 2005]. Personajele create de Carlos Ruiz Zafón sunt înconjurate în permanenţă de mister şi intrigă, purtate involuntar către un destin tragic, suavizat pe alocuri cu ajutorul ironiei. Apar în roman teme cum ar fi corupţia, războiul, disperarea sau răzbunarea, teme care transpun firului narativ o nuanţă psihologică menită să capteze cititorul. Acţiunea romanului se desfăşoară printre cărţi şi scriitori ceea ce oferă cititorului modele de personaje a căror educaţie şi cultură depăşeşte media.

În acest articol, ceea ce se povesteşte pierde din importanţă pentru a putea fi analizat modul în care se povesteşte, acesta fiind unul dintre motívele pentru care nu vom intra în acţiunea romanului. Carlos Ruiz Zafón foloseşte în cartea sa un vocabular uzual al vieţii cotidiene, un vocabular ce nu exclude metaforelecomplexe sau expresiile artistice, textul rămânând însă accesibil cititorului de rând. De exemplu, anotimpurile cu stările lor aferente sunt reprezentate în textul original prin unităţi traductologice pe care traducătorul le păstrează, acestea fiind accesibile cititorului român, cum ar fi „*sol de vapor", "cobre líquido"* (vară),(în traducere *„soare de abur", „aramă lichidă"*).

În acelaşi timp găseşte echivalenţe pentru expresiile idiomatice, pentru a fi la îndemâna cititorului român. De exemplu, în textul original găsim metafora "lienzo de sudor" care în traducere apare „văl de sudoare" . În acest caz, traducătorul apelează la sinonimie, cuvântul "lienzo" semnificând, în traducere, „pictură pe pânză, tablou".

Revenind la tema de discuţie a articolului, vom încerca să supunem analizei traductologice acea parte a discursului informal şi echivalenţele acestuia în traducerea românească.

Dacă luăm spre analiză următoarea frază: *"incluso lo regalaba si estimaba que el comprador era un* ***lector de casta****y no un* ***diletante mariposón****"* [Ruiz Zafón, 2007:23], vom observa că în traducerea romanului apare astfel: „*chiar îl dăruia dacă estima că respectivul cumpărător era un cititor de mare clasă şu nu un diletant fluşturatic"* [Ruiz Zafón, 2005:17]. În acest context, întâlnim o unitate frazelogică idiomatică („*lector de casta"*), pentru care traducătorul găseşte o echivalenţă metaforică (*„cititor de mare clasă"*). Alte variante posibile în traducerea acestei unităţi frazeologice ar fi fost *cititor avid, mare cititor,* etc. Pentru cealaltă unitate lexicală evidenţiată, traducătorul găseşte ca soluţie o analogie. În limba spaniolă, cuvântul *mariposón* semnifică „*bărbat afemeiat"*. Cuvântul este derivat din substantivul *fluture (mariposa),* cuvânt pe care traducătorul îl asociază cu expresia *a umbla din floare în floare*, recurgând ca soluţie finală la adjectivul *fluşturatic*

BDD-A26604 © 2016 Editura Universităţii din Suceava
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.216.169 (2026-11-07 03:00:53 UTC)

pentru înlocuirea originalului *mariposón*. O altă variantă posibilă ar fi fost folosirea substantivului *amator* pentru înlocuirea întregii metafore.

O altă frază care merită o analiză mai minuţioasă este următoarea: *"Parafraseando, significa que no hay duros a cuatro pesetas, pero que me has caído bien y te voy a hacer un favor"* [Ruiz Zafón, 2007:26] care în traducerea românească apare astfel: *„Parafrazând, înseamnă că nu există duros de patru pesete, dar că mi-ai plăcut şi am să-ţi fac o favoare"* [Ruiz Zafón, 2005:19]. În acest context apare o problemă culturală. În perioada în care în Spania se folosea moneda numită *pesetas,* exista o monedă în valoare de 25 de pesetas pe care spaniolii au numit-o *un duro.* De aici expresia idiomatică "*nadie da un duro por cuatro pesetas".* Într-o traducere exactă, aceasta ar suna astfel: *nimeni nu ar da 25 de pesetas în schimbul a 4 pesetas.* Revenind la fraza analizată, o traducere mai exactă ar fi fost „*Parafrazând, însemnă că nimeni nu schimbă duros pentru patru pesete, dar pentru că mi-ai plăcut îţi voi face o favoare".* Pentru cititorul român de rând, ar fi fost utilă, în această situaţie, o notă de subsol în care traducătorul ar fi putut aclara problemele culturale referitoare la cuvântul *duro,* care nu are traducere în limba română. Alternativa pe care a găsit-o traducătorul a fost de a lăsă cuvântul în forma lui originală, ceea ce ar fi fost perfect admisibil dacă ar fi venit însoţit de explicaţiile de rigoare.

Interesant este limbajul folosit de personajul numit Fermín Romero de Torres, un cerşetor pe care tânărul Daniel Sempere îl întâlneşte pe stradă şi care, pe parcursul romanului îi devine prieten şi protector. Fermin este un personaj cu un nivel de cultură remarcabil, folosind în permanenţă expresii idiomatice şi frazeologisme. Să luăm de exemplu următorul paragraf: *"¿Asunto de faldas?-inquirió-.Se lo podía haber usted ahorrado. Las mujeres de este país, se lo digo yo que he visto mundo, son unas mojigatas y unas frígidas. Así como suena. Me acuerdo yo de una mulatita que dejé en Cuba. Óigame, otro mundo, ¿eh?, otro mundo. Y es que la hembra caribeña se te arrima al cuerpo con ese ritmo isleño y te susurra <<ay, papito, dame plaser, dame plaser>>, y un hombre de verdad, con sangre en las venas, qué le voy yo a contar…"* [Ruiz Zafón, 2007:79]. În traducerea românească, acelaşi paragraf apare astfel: *„– O problemă de fuste? întrebă el. Puteaţi să vă scutiţi singur de aşa ceva. Femeile din ţara asta sunt nişte habotnice şi nişte frigide. Aşa cum auziţi. Îmi aduc aminte de o mulătriţă pe care am lăsat-o în Cuba. Ascultaţi-mă pe mine, altă lume, ehei, altă lume. Iar femeia caraibiană ţi se lipeşte de trup cu ritmul acela insular şi-ţi şopteşte << ay, papito, dă-mi plăcere, dă-mi plăcere>>, iar un bărbat adevărat, cu sânge în vine, ce să vă povestesc…"* [Ruiz Zafón, 2005:65]. Observăm în acest paragraf, prezenţa stilului conversaţiei, nu doar datorită dialogului dar şi al interjecţiei folosite în mijlocul enunţării (*„ehei"*). În ceea ce priveşte traducerea, se poate spune că, în această situaţie, traducătorul preferă o apropiere textuală cât mai fidelă. Pentru a adapta textul cât mai mult la spaţiul cultural românesc, ar putea fi făcute anumite modificări în traducere. De exemplu, o alternativă la „probleme de fuste" ar fi „probleme cu femeile", în timp ce cuvântul spaniol *"mojigatas",* ar suna corect „prefăcute" sau „ipocrite" şi nu „habotnice". Pentru a pune în evidenţă stilul oralităţii la acest personaj, o alternativă la „mulătriţă" ar fi fost „femeiuşcă mulatră". Substantivul *"papito"*este păstratde către traducător în forma lui originală deşi, ar fi fost necesară clarificarea diferenţei dintre semnificaţia respectivului cuvânt atât în spaniola continentală cât şi în cea sudamericană, unde, acelaşi cuvânt se foloseşte cu nuanţe diferite. Prima dintre ele este aceeaşi din spaniola continentală, adică diminutivul substantivului „tată", în timp ce acelaşi diminutiv este folosit în limbajul colocvial ca

**BDD-A26604 © 2016 Editura Universităţii din Suceava**
**Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.216.169 (2026-11-07 03:00:53 UTC)**

apelativ pentru bărbaţii tineri şi frumoşi. Importantă este redarea modului de a vorbi a femeilor caraibiene. În textul spaniol este subliniată rostirea peltică, ca semn de alint în faţa unui bărbat atrăgător, în timp ce în textul românesc aceste nuanţări dispar. Sintagma „cu sânge în vine" ar putea fi înlocuită cu una mai familiară cititorului român, cum ar fi „prin a cărui vine curge sânge şi nu apă".

Dacă ne-am opri asupra traducerii cuvintelor licenţioase, putem observa că traducătorul a ales varianta de a le înlocui prin cuvinte încărcate de noi semnificaţii. De exemplu, în textul original apare următoarea frază: „*Mire, Daniel, a mi edad o uno empieza a ver la jugada con claridad o está bien jodido"* [Ruiz Zafón, 2007:223]. În limba spaniolă, cuvântul *jodido* reprezintă participiul verbului *joder* (varianta colocvială pentru *a avea relaţii sexuale*), provenit din latinescul *futuere*. În traducere, cuvântul licenţios "jodido" este înlocuit prin expresia idiomatică „te-ai ars de nu te vezi", fraza apărând astfel: „*Uite ce e, Daniel, la vârsta mea ori începi să vezi mişcările cum trebuie, ori te-ai ars de nu te vezi*" [Ruiz Zafón, 2005:186]. Dacă ne oprim asupra verbului argotic „a arde", ne dăm seama că acesta poate avea aceleaşi conotaţii sexuale. În această situaţie, nu ştim cu siguranţă dacă intenţia traducătorului a fost aceea de a înlocui un cuvânt licenţios cu un altul sau este vorba despre o simplă coincidenţă. O altă alternativă de traducere a sintagmei *está bien jodido* ar fi fost *„a pus-o"*.

Un exemplu diferit întâlnim în următoarea frază, unde traducătorul nu mai disimulează limbajul informal folosit de personaj. Dacă în textul original apare "*Yo respeto los culos ajenos"* [Ruiz Zafón, 2007:337], în traducere este păstrată aceeaşi frivolitate: „*"Eu respect cururile altora"* [Ruiz Zafón, 2005:282].

Este evident că un text literar ca acesta poate prezenta multe astfel de probleme pentru traducător care, trebuie să fie conştient că fidelitatea în faţa unui text nu presupune neapărat o echivalenţă între cuvinte sau între texte. Analiza romanului ar putea continua la nesfârşit, în acest context fiind vorba şi de perspectivele diferite ale traducerii.

În concluzie, putem spune că pentru o bună traducere este necesar ca tot ceea ce se spune în textul tradus să corespundă textului original, dar în acelaşi timp povestea să se plieze cât mai bine în funcţie de receptorul textului.Rezultatul traducerii trebuie să reflecte problemele culturale din textul original păstrând totodată factorii definitorii fără de care textul tradus ar rămâne lipsit de valoarea literară a originalului.

## BIBLIOGRAFIE

Gonzalo García, Consuelo-García Yebra, Valentín, 2005. *Manual de documentación para la traducción literaria,* Editura Arco Libros, Madrid.
Kohn, Ioan, 1983. *Virtuţile compensatorii ale limbii române în traducere*, Editura Facla, Timişoara.
Nida A. Eugene, 2003. *Traducerea sensurilor,* Editura Institutul European, Iaşi.
Ricoeur, Paul, 2005. *Despre traducere,* Editura Polirom, Iași.
Ruiz Zafón, Carlos, 2007. *La sombra del viento,* Editura Planeta, Barcelona.
Ruiz Zafón, Carlos, 2005. *Umbra vântului,* Editura Polirom, Iași.
Ruiz, Leonor, 1998. *La fraseología del español coloquial,* Editura Ariel, Barcelona.
Vodiţă, Daniela Eugenia, 2011. *Argoul în limba română actuală,* Editura Universitară, Bucureşti.

BDD-A26604 © 2016 Editura Universităţii din Suceava
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.216.169 (2026-11-07 03:00:53 UTC)