

**Radu Michăescu\***

PROBLEME PRIVIND DEFINIREA ȘI ORGANIZAREA  
SEMANTICĂ A RELAȚIILOR EXPRIMATE PRIN PREPOZIȚIA *PE*

1. Dacă semantica a fost mult timp considerată „copilul vitreg” al științei limbii, elementele de relație au ocupat o poziție similară în studiul semantic al vocabularului. Dificultățile pe care le ridicau prepozițiile și conjuncțiile în degajarea sensului lor au îndepărtat îndelungă vreme cercetătorii de la o abordare sistematică a acestei probleme.

Cercetarea câmpului semantic relațional este o achiziție a semanticii contemporane, apărută sub impulsul noilor metode structuraliste.

1.1. Era inevitabil ca, până nu demult, în absența unei teorii semantice asupra elementelor de relație, autorii de dicționare explicative să fie confrunțați cu serioase dificultăți și să recurgă în ultimă instanță la aplicarea unor criterii nesemantice în analiza materialului (spre exemplu, criteriul gramatical sintactic) sau la niște explicații semantice care nu priveau întotdeauna în mod direct semnificația relației, ci valoarea de context a termenilor relaționați.

Aceste carențe, în privința cărora lexicografia nu putea fi cu nimic învinovățită, au făcut totuși obiectul a numeroase critici.

1.2. Trebuie trasă concluzia că, în lingvistica contemporană, legătura dintre cercetarea teoretică a elementelor de relație și redactarea unui articol de dicționar despre acest tip de cuvinte este inseparabilă. Redactarea de tip lexicografic impune în mod obligatoriu un act de opțiune, pentru una sau alta dintre rezolvările teoretice ale semanticii elementelor de relație.

1.3. Din multiplele probleme ale îmbinării cercetării semanticii relaționale cu practica lexicografică, ne vom restrânge la două care ni se par esențiale: definirea și organizarea relațiilor exprimate prin prepoziții.

1.4. Baza cercetării a fost oferită de un inventar de circa 10 000 de enunțuri, privind folosirea prepoziției *pe* în limba română.

Întrucât scopul prezentării noastre este lexicografic, expunerea de față este concepută de așa natură încât rezultatele teoretice să decurgă din etapele practice ale analizei, venind pe această cale în ajutorul direct al redactorilor la DLR.

2. Vastitatea și varietatea câmpului relațional exprimat prin *pe* a constituit obiectul unei serii de reduceri succesive sub aspect semantic, urmărindu-se în mod treptat izolarea valorilor contextuale ale sintagmelor relaționale de valoarea proprie imprimată contextului prin prepoziție.

\*Radu Michăescu (1927–1993)

LR, LVII, nr. 1, p. 3–16, București, 2008

**2.1.** O primă posibilitate de clasificare a materialului pe baza valorilor contextuale este oferită de domeniul de aplicare a relației.

Se observă astfel că *pe* poate desemna:

– *relații spațiale*, redând observații directe ale vorbitorului, în lumea fenomenelor obiective;

– *relații temporale*, reprezentând fie raportări ale unor acțiuni, stări etc. la anumite unități temporale (relații cu timpul), fie relaționarea unor acțiuni, stări etc. între ele, pe baza unui raport temporal fără specificarea unei anumite unități temporale (relații de timp);

– relații independente de desemnare a unui raport spațial sau temporal și pe care le-am numit *conceptuale*.

**2.2.** Deoarece, dintre cele trei domenii de aplicare a relației, cel spațial oferă, în cazul prepoziției *pe*, cea mai mare claritate pentru înțelegerea semantică a relațiilor, analiza a fost concentrată în primul ei stadiu asupra acestui domeniu.

Materialul prin care sunt redată raportări de ordin spațial poate fi divizat în șapte clase reprezentând relații de tip diferit: suprapunere, măsură, proiecție, proximitate, mediere, distribuție și corespondență.

**2.3.** Valoarea semantică diferită a acestor clase relaționale apare ca rezultat al unor *condiționări contextuale*. Înțelegem prin această formulare aportul semantic al termenilor neprepoziționali în cadrul sintagmei relaționale.

– Prima condiționare contextuală se referă la existența unor *determinanți* care impun relației, prin semantica lor proprie, un anumit caracter obligatoriu.

Spre exemplu:

Relația de *măsură*:

*în Tamisa se varsă pe zeci de mii de hectare,*

este impusă de numeralul prin care se exprimă „întinderea unei suprafețe”.

Relația de *mediere*:

*în Vagoanele trec Dunărea pe șlepuri,*

este impusă de cuvântul *șlep*, desemnând un „instrument concret” folosit la efectuarea unei acțiuni.

Relația de *distribuție*:

*în Erau câte două greșeli pe fiecare filă,*

este impusă de determinantul distributiv *fiecare*, desemnând „numărul definit sau nedefinit de planuri pe care se repartizează o acțiune, o stare etc.

Relația de *corespondență*:

*în Turna mălaiul pe alături de sită,*

este impusă de termenul *alături*, desemnând o suprafață definită prin orientare de paralelism față de o realitate materială de referință.

– A doua condiționare contextuală privește existența unor *elipse*, de care depinde în mod obligatoriu înțelegerea caracterului relației.

Spre exemplu:

Relația de *proximitate*:

în *O vilă pe lacul Léman*,

este impusă de elipsa cuvântului *mal*, contextul desemnând numai „planul spațial lângă care este situat prin poziție de alăturare un lucru, o ființă etc.”

Același raționament permite înțelegerea relației de proximitate și în contexte de tipul:

*Locuiesc pe strada Caraiman*,

în care valoarea de adevăr a comunicării nu se sprijină pe semnificația directă a cuvântului *stradă*, „porțiune carosabilă + trotuare”, ci pe o semnificație elidată.

– În al treilea rând valoarea semantică a unei clase relaționale poate fi condiționată de „*interdependența sintagmatică*” dintre doi termeni relaționabili, în sensul că ei se presupun, se atrag în vederea exprimării unui anumit tip de relație.

Spre exemplu:

Relația de *proiecție*:

în *Ploaia se pogoară pe pământ*,

este impusă de caracterul prioritar al ideii de orientare care leagă o acțiune de deplasare față de un termen desemnând planul-limită înspre care se îndreaptă.

**2.4.** Explicarea valorii relațiilor prin aportul semantic al contextului nu operează însă în mod direct în cazul clasei relaționale a suprapunerii.

Spre exemplu:

în enunțuri de tipul:

*Creion pe masă* sau

*Nori pe câmpie*,

relația nu poate fi justificată nici prin determinanți, nici prin elipse și nici prin condiționări de ordin sintagmatic.

Ideea de suprapunere pe care o transmit aceste comunicări pare a fi imprimată contextului prin aportul propriu semnificației prepoziției.

**2.5.** Întrebarea este însă dacă în *izolarea valorii proprii a lui pe* trebuie admisă o coincidență semantică totală cu semnificația de suprapunere, sau dacă se impun totuși anumite delimitări.

Revenind pentru elucidarea acestei probleme la materialul oferit de limbă, constatăm că relația de suprapunere poate fi transmisă și de alte elemente de relație ca *peste*, *deasupra*, *asupra* ș.a.m.d., dar cu nuanțe semantice evident diferite de cea comunicată prin *pe*.

Ținând cont de această diversificare a relației de suprapunere sub influența aportului semantic al mai multor elemente de relație, considerăm că valoarea lui *pe* în enunțurile discutate reflectă doar o modalitate posibilă de exprimare a suprapunerii, și anume *contactul*.

Subliniem în același timp că suprapunerea, în actualizarea ei specifică prin prepoziția *pe*, trebuie înțeleasă ca un raport între două realități, determinat prin plasarea uneia într-un plan perpendicular pe cealaltă, indiferent de poziția din care vorbitorul face aprecierea relației.

De aceea, în contexte de tipul:

*Văd o muscă pe tavan* sau

*Văd o muscă pe ușă,*

în care, din unghiul de vedere al vorbitorului, suprapunerea nu se stabilește prin referință la subpunerea termenului precedat de prepoziție, au fost încadrate clasei relaționale a suprapunerii.

**2.6.** Analizând în continuare valoarea generală de contact pe care o transmite prepoziția *pe* în aceste contexte, observăm realizarea ei în două *tipuri alosemantice*:

– contactul prin atingere sau *contingența*, în contexte ca:

*Unt pe pâine* etc.

– contactul fără atingere sau *raportare* de la distanță, în contexte ca:

*Pod pe Dunăre,*

*Nori pe câmpie* etc.

**2.7.** Degajarea unei semnificații proprii a lui *pe*, cu dubla ei realizare constatată în contextele relației de suprapunere, permite analiza celorlalte clase de contexte relaționale prin *disocierea aportului semantic al prepoziției de cel al contextului*.

Astfel, enunțurile privitoare la fiecare tip de relație în parte pot fi grupate în câte două categorii, caracterizate prin asocierea uneia dintre ipostazele alosemantice ale semnificației de contact cu o valoare contextuală specifică, subordonată tipului de relație exprimat.

Să exemplificăm:

(1) *Relația de măsură* are următoarele realizări:

**a.** *contingență + plan spațial* (semnificând contextual, sub influența unui determinant cantitativ, *extinderea* unei suprafețe):

*Muzeul se întindea pe două hectare.*

**b.** *raportare + plan spațial* (semnificând contextual, sub influența unui determinant cantitativ, *extinderea* unei suprafețe):

*Norii se întindeau pe toată câmpia.*

(2) *Relația de proiecție* are următoarele realizări:

**a.** *contingență + plan spațial* (semnificând contextual suprafața-limită înspre care este *orientată* o acțiune de deplasare):

*Ploaia pogoară pe pământ.*

**b.** *raportare + plan spațial* (semnificând contextual suprafața-reper prin referință la care este *orientată* ca poziție o realitate):

*Ferestrele dădeau pe podul Mogoșoaiei.*

(3) *Relația de proximitate* are următoarele realizări:

**a.** *contingență + plan spațial* (semnificând contextual suprafața limitrofă în funcție de care este indicată situarea prin *alăturare* a unei realități):

*Era un han pe șosea.*

**b.** *raportare + plan spațial* (semnificând contextual o suprafață față de care este precizată situarea prin *învecinare* a unei realități):

*Am o mândră pe Târnava Mică.*

(4) *Relația de mediere* are următoarele realizări:

a. contingență + plan spațial (semnificând contextual o realitate materială folosită în mod curent sau accidental ca *instrument concret* pentru săvârșirea unei acțiuni):

*Isus venea pe norii cerului.*

b. raportare + plan spațial (semnificând contextual o realitate materială folosită în mod curent sau accidental ca *intermediar* în vederea săvârșirii unei acțiuni):

*A poruncit Dumnezeu pe proroci.*

(5) *Relația de distribuție* are următoarele realizări:

a. contingență + plan spațial (semnificând contextual, sub influența unui determinant numeric *repartizarea* spațială a unei mulțimi):

*Dorobanții aliniați pe două rânduri.*

b. raportare + plan spațial (semnificând contextual, sub influența unui determinant numeric, *fragmentarea* spațială a unei mulțimi):

*Despărți turma pe trei gloate.*

(6) *Relația de corespondență* are următoarele realizări:

a. contingență + plan spațial (semnificând contextual o suprafață determinată prin poziție de *paralelism* față de o realitate materială de referință):

*Trece pe dinaintea berăriei.*

b. raportare + plan spațial (semnificând contextual realitatea materială folosită ca reper de referință prin *paralelism* pentru o altă realitate):

*Pantalonii sunt strâmți pe genunchi.*

**2.8.** Modul de analiză schițat mai sus privind relațiile spațiale exprimate prin *pe* îngăduie surprinderea unei prime sistematizări în organizarea semantică a unui material atât de diferit.

Ipostaze alosemantică de contingență și raportare ale valorii generale de contact a prepoziției pot fi reperate la nivelul fiecărui tip de relație, justificând logica sincronă a folosirii acestei prepoziții în diversitatea contextelor relaționale citate și, ca urmare, unitatea semantică a elementului de relație prepozițional.

**3.** Inventarul de citate reprezentând *relații temporale* a fost supus aceluiași etape de analiză.

Au fost depistate într-o primă fază enunțurile a căror valoare relațională apărea sub presiunea unor condiționări contextuale (cf. **2.3.**), remarcându-se posibilitatea grupării lor în clase relaționale identice cu cele din domeniul spațial.

– *Relația de măsură: Am plecat pe 5 zile.*

– *Relația de proiecție: Pe viitor vom fi atenți.*

– *Relația de proximitate: Nu mâncase de două zile pe a treia.*

– *Relația de mediere: Câștigă 100 de lei pe lună.*

– *Relația de distribuție: Scriu 5 scrisori pe fiecare zi.*

– *Relația de corespondență: 2 februarie căzu pe o duminică.*

**3.1.** Prin izolarea tipurilor de contexte indicate mai sus, inventarul global al relațiilor temporale se restrânge la un corpus de enunțuri, a căror semnificație relațională nu mai apare ca o consecință directă a influenței contextuale.

Acest corpus este alcătuit din formulări de două tipuri:

– unele privind încadrarea într-o unitate temporală precizată, deci *relații cu timpul*:

*A murit pe (ziua de) 10 martie.*

– altele privind conectarea unei acțiuni, a unei stări etc. cu o circumstanță pe baza unui raport temporal existent între ele, deci *relații de timp*:

*I-a poruncit să-l mazilească pe drum.*

Observăm că valoarea fundamentală de contact, degajată din analiza relațiilor spațiale, este reperabilă și în domeniul temporal, tot sub o dublă realizare de tip alosemantic (cf. 2.6.):

– contactul prin *situare* într-un interval temporal, caracteristic relațiilor cu timpul;

– contactul prin *asociere* pe baza unui raport temporal, caracteristic relațiilor de timp.

La o analiză mai atentă, valorile de *situare* și *asociere* aduse de prepoziție în domeniul relațiilor temporale reprezintă expansiuni semantice prin analogie cu semnificațiile ipostazelor alosemantice ale contactului din domeniul spațial, *contingență* și *raportare*.

**3.2.** Plecând de la aceste constatări, relațiile temporale exprimate prin *pe* pot fi organizate după același sistem ca și cele spațiale, urmărindu-se realizarea lor prin cumulumul dintre aportul semantic al elementului de relație și cel al contextului.

Astfel,

(1) Relația de *suprapunere* se realizează ca:

**a.** *situare* + *durată* (evidențiind contextual o *datare* calendaristică):

*A murit pe 10 martie.*

**b.** *asociere* + *durată* (evidențiind contextual *parcurerea* unei circumstanțe locale):

*A murit pe drum.*

(2) Relația de *măsură* se realizează ca:

**a.** *situare* + *durată* (evidențiind contextual, sub influența unui determinant cantitativ, *extinderea* unui interval temporal):

*A plecat pe 5 zile.*

**b.** *asociere* + *durată* (evidențiind contextual *extinderea* temporală a unei circumstanțe):

*A locuit la noi pe iarnă.*

(3) Relația de *proiecție* se realizează ca:

**a.** *situare* + *durată* (evidențiind contextual planul temporal de *orientare* prin anterioritate sau posterioritate a săvârșirii unei acțiuni, a manifestării unei stări etc.):

*Pe vremuri fusese prefect.*

*Pe viitor ușa îi va fi închisă.*

**b.** asociere + durată (evidențiind contextual planul unei circumstanțe temporale înspre care este *orientată* prin *programare* săvârșirea unei acțiuni):

*S-o lăsăm pe altă dată.*

(4) *Relația de proximitate* se realizează ca:

**a.** situare + durată (evidențiind contextual intervalul temporal în care este încadrată *recent* săvârșirea unei acțiuni, manifestarea unei stări etc.):

*Nu mâncase de 2 zile pe a treia.*

*Mergea pe 88 de ani.*

**b.** asociere + durată (evidențiind contextual aspectul temporal *iminent* al producerii unei circumstanțe):

*Făina este pe sfârșite.*

*Bătrânul este pe ducă.*

(5) *Relația de mediere* se realizează ca:

**a.** situare + durată (evidențiind contextual planul temporal folosit ca *mijloc*, pe baza căruia poate fi efectuat sau măsurat un schimb):

*Câștig 100 lei pe lună.*

**b.** asociere + durată (evidențiind contextual un plan temporal folosit ca *mijloc* de reliefare a contrastului, prin punerea unor termeni opuși semantic într-un raport de concomitență, reală sau numai aparentă, a circumstanțelor în care se manifestă):

*Omul medieval era dominat de credințe magice, pe când lumea modernă respinge superstițiile.*

(6) *Relația de distribuție* se realizează ca:

**a.** situare + durată (evidențiind contextual, sub influența unui determinant specific, aspectul *iterativ* al unui plan temporal în interiorul căruia se manifestă prin repetare aceeași acțiune, aceeași stare etc.):

*Scrisa 5 scrisori pe fiecare zi.*

**b.** asociere + durată (evidențiind contextual un plan temporal caracterizat prin *succesiune* imediată față de momentul săvârșirii unei acțiuni):

*Bea o halbă și pe urmă ia cina.*

(7) *Relația de corespondență* se realizează ca:

**a.** situare + durată (evidențiind contextual *coincidența* dintre două unități temporale sau dintre o acțiune, o stare etc. și intervalul temporal în care se manifestă):

*Ziua de 25 faur căzu în anul acela pe o duminică.*

*Eram copil pe vremea aceea.*

**b.** asociere + durată (evidențiind contextual *concomitența* dintre o acțiune, o stare etc. și o circumstanță meteorologică, fiziologică etc. în timpul căreia se manifestă):

*Umbla pe ploaie.*

*Pe noapte am intrat în sat.*

*Bea apă pe osteneală.*

**3.3.** După analiza separată a relațiilor din domeniul spațial și cel temporal, privirea în comun a rezultatelor cercetării poate aduce o înțelegere superioară asupra organizării câmpului relațional, evidențiind *interdependențele semantice* dintre diferitele compartimente particulare de folosire a prepoziției.

Dacă în interiorul fiecărui domeniu în parte elementele diferențiative sunt reprezentate de apartenența contextelor la 7 tipuri de relații, unitatea de sistem a domeniului este acordată de prezența acelorași ipostaze alosemantice ale contactului (*contingență, raportare* pentru spațiu și *situare, asociere* pentru timp) în cadrul fiecărui tip de relație.

Privind în mod asociat cele două organizări sistematice pe domenii de aplicare a relației, constatăm că și între ele există interdependențe.

Astfel, unitatea de sistem a celor două domenii se justifică prin legături semantice atât între valorile contextuale exprimate, cât și între valorile aduse de prepoziție în contextele respective:

– sub aspectul valorii contextuale se observă că același tip de relații apar și în domeniul spațial și în cel temporal;

– sub aspectul valorii prepoziției, semnificațiile de *situare* și *asociere* caracteristice domeniului temporal sunt expansiuni analogice ale semnificațiilor de *contingență* și *raportare* din domeniul spațial, toate raportându-se prin implicație alosemantică la valoarea generală, de contact, a prepoziției.

**3.4.** În câmpul relațional spațio-temporal al cărui caracter de sistem este determinat prin interdependențele semnalate mai sus, mai poate fi făcută și următoarea distincție:

– înțelesul de contact aparținând prepoziției, precum și cel al tipurilor de relații (măsură, distribuție etc.) extras din confruntarea sferelor semantice ale termenilor relaționați într-o sintagmă determinată aparțin planului limbii, întrucât constituie nivele conceptuale de maximă generalizare ale unor situații particulare diferite;

– înțelesurile particulare, care apar sub influența unor contexte specifice sau a unor domenii de aplicare specifice și pot fi admise ca variante ale unui tip unic de relație, aparțin nivelului vorbirii.

**3.5.** Ținând cont de aceste observații, varietatea relațiilor spațio-temporale exprimate prin *pe* se prezintă ca un *sistem de factură reticulară*, ale cărui elemente componente reflectă în planul vorbirii, sub aspectul unor variabile, asocierea dintre valoarea prepoziției și valorile tipurilor de relație privite ca invariante la nivelul limbii.

Pentru înțelegerea sistemului astfel descris, oferim următoarea prezentare grafică, în care folosim abrevierile:

Ctg. = contingență

St. = situare

Ev. = evaluare

Vc. = valoare contextuală

Rp. = raportare

As. = asociere

Rf. = referință

VALOAREA GENERALĂ A ELEMENTULUI DE RELAȚIE																																											
LIMBĂ	CONTACT																																										
	<table border="1"> <tr> <td>Ctg. + Vc. (I 1)</td> <td>Rp. + Vc. (I 2)</td> <td>St. + Vc. (I 3)</td> <td>As. + Vc. (I 4)</td> <td>Ev. +</td> <td>Rf. +</td> </tr> <tr> <td>Ctg. + Vc. (II 1)</td> <td>Rp. + Vc. (II 2)</td> <td>St. + Vc. (II 3)</td> <td>As. + Vc. (II 4)</td> <td>Ev. +</td> <td>Rf. +</td> </tr> <tr> <td>Ctg. + Vc. (III 1)</td> <td>Rp. + Vc. (III 2)</td> <td>St. + Vc. (III 3)</td> <td>As. + Vc. (III 4)</td> <td>Ev. +</td> <td>Rf. +</td> </tr> <tr> <td>Ctg. + Vc. (IV 1)</td> <td>Rp. + Vc. (IV 2)</td> <td>St. + Vc. (IV 3)</td> <td>As. + Vc. (IV 4)</td> <td>Ev. +</td> <td>Rf. +</td> </tr> <tr> <td>Ctg. + Vc. (V 1)</td> <td>Rp. + Vc. (V 2)</td> <td>St. + Vc. (V 3)</td> <td>As. + Vc. (V 4)</td> <td>Ev. +</td> <td>Rf. +</td> </tr> <tr> <td>Ctg. + Vc. (VI 1)</td> <td>Rp. + Vc. (VI 2)</td> <td>St. + Vc. (VI 3)</td> <td>As. + Vc. (VI 4)</td> <td>Ev. +</td> <td>Rf. +</td> </tr> <tr> <td>Ctg. + Vc. (VII 1)</td> <td>Rp. + Vc. (VII 2)</td> <td>St. + Vc. (VII 3)</td> <td>As. + Vc. (VII 4)</td> <td>Ev. +</td> <td>Rf. +</td> </tr> </table>	Ctg. + Vc. (I 1)	Rp. + Vc. (I 2)	St. + Vc. (I 3)	As. + Vc. (I 4)	Ev. +	Rf. +	Ctg. + Vc. (II 1)	Rp. + Vc. (II 2)	St. + Vc. (II 3)	As. + Vc. (II 4)	Ev. +	Rf. +	Ctg. + Vc. (III 1)	Rp. + Vc. (III 2)	St. + Vc. (III 3)	As. + Vc. (III 4)	Ev. +	Rf. +	Ctg. + Vc. (IV 1)	Rp. + Vc. (IV 2)	St. + Vc. (IV 3)	As. + Vc. (IV 4)	Ev. +	Rf. +	Ctg. + Vc. (V 1)	Rp. + Vc. (V 2)	St. + Vc. (V 3)	As. + Vc. (V 4)	Ev. +	Rf. +	Ctg. + Vc. (VI 1)	Rp. + Vc. (VI 2)	St. + Vc. (VI 3)	As. + Vc. (VI 4)	Ev. +	Rf. +	Ctg. + Vc. (VII 1)	Rp. + Vc. (VII 2)	St. + Vc. (VII 3)	As. + Vc. (VII 4)	Ev. +	Rf. +
	Ctg. + Vc. (I 1)	Rp. + Vc. (I 2)	St. + Vc. (I 3)	As. + Vc. (I 4)	Ev. +	Rf. +																																					
	Ctg. + Vc. (II 1)	Rp. + Vc. (II 2)	St. + Vc. (II 3)	As. + Vc. (II 4)	Ev. +	Rf. +																																					
	Ctg. + Vc. (III 1)	Rp. + Vc. (III 2)	St. + Vc. (III 3)	As. + Vc. (III 4)	Ev. +	Rf. +																																					
	Ctg. + Vc. (IV 1)	Rp. + Vc. (IV 2)	St. + Vc. (IV 3)	As. + Vc. (IV 4)	Ev. +	Rf. +																																					
	Ctg. + Vc. (V 1)	Rp. + Vc. (V 2)	St. + Vc. (V 3)	As. + Vc. (V 4)	Ev. +	Rf. +																																					
Ctg. + Vc. (VI 1)	Rp. + Vc. (VI 2)	St. + Vc. (VI 3)	As. + Vc. (VI 4)	Ev. +	Rf. +																																						
Ctg. + Vc. (VII 1)	Rp. + Vc. (VII 2)	St. + Vc. (VII 3)	As. + Vc. (VII 4)	Ev. +	Rf. +																																						
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">SPAȚIAL</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">TEMPORAL</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">CONCEPTUAL</td> </tr> </table>	SPAȚIAL		TEMPORAL		CONCEPTUAL																																						
SPAȚIAL		TEMPORAL		CONCEPTUAL																																							
DOMENIUL DE APLICARE A RELAȚIEI																																											
VORBIRE																																											
VALOAREA GENERALĂ A RELAȚIEI	VALOAREA PARTICULAR-CONTEXTUALĂ A RELAȚIEI																																										

**3.6.** O imagine completă asupra sistemului semantic al prepoziției *pe* impune și descrierea, după aceleași criterii semnalate în domeniul spațial și temporal, a relațiilor din domeniul conceptual.

Având în vedere complexitatea acestora și necesitatea unor ample explicații referitoare la tipul de analogie prin care își justifică apartenența la sistem, considerăm util ca ele să formeze obiectul unei prezentări separate.

**3.7.** În concluzie, acceptarea descrierii semantice a relațiilor spațiale și temporale stabilite prin prepoziția *pe*, așa cum a fost concepută în expunerea noastră, prezintă următoarele avantaje:

- evidențiază *unitatea semantică a prepoziției* în diversitatea folosirilor ei în limbă, explicând multitudinea semnificațiilor particulare de context, aparent ireductibile;

- *disociază* în fiecare tip relațional în parte *valoarea proprie a elementului de relație* de contribuția semantică a contextului, evitând necesitatea unei descrieri de tip gramatical;

- *justifică existența unei organizări sistematice* a tuturor cazurilor de folosire în limbă a prepoziției *pe*, pe baza unor interdependențe semantice în cadrul aceluiași tip de relație, precum și a tipurilor de relație în raport cu modalitățile alosemantice de exprimare a valorii generale și unice a prepoziției;

- sub aspect lexicografic oferă condițiile necesare definirii prepoziției ca unitate distinctă a vocabularului, precum și un model de redactare a cuvântului într-o organizare unitară, logică și, sperăm, convingătoare.

Tot pentru uz lexicografic considerăm necesar să subliniem că *raportul sincronie-diacronie* privește, în cazul special al prepozițiilor, tipurile de relație pe care le poate exprima.

Obligația lucrătorului la dicționar de a menționa ca prim sens al unui cuvânt valoarea semantică moștenită, în cazul când aceasta există, este reflectată, în redactarea elementelor de relație, de ordinea relațiilor, primele trebuind să corespundă cu cele pe care le exprima cuvântul în limba de origine.

**4.** A doua secțiune a expunerii de față este consacrată problemelor *definirii unei prepoziții* în general, cu referință specială însă la *pe*.

Cu acest prilej vom oferi anticipat și două modele de analiză semantică asupra unor enunțuri în care *pe* nu mai exprimă relații de tip spațial sau temporal.

**4.1.** Se știe că definiția lexicografică a unui cuvânt poate fi:

- analitică, explicativă, făcând încadrarea cuvântului în genul proxim și enumerând diferențele specifice;

- prin sinonim sau lanț de sinonime.

Întrucât sinonimia prepozițiilor reprezintă un fenomen semantic încă neelucidat pe deplin, el constituind de altfel obiectul altei prezentări, ne vom restrânge numai la aspectele ridicate de definiția analitică a unui element de relație prepozițional.

**4.2.** Problema care se pune este cum poate fi racordată complexitatea semantică a unei relații, așa cum reiese ea din descrierea făcută în prima secțiune a lucrării, la condițiile fundamentale ale definiției, gen proxim și diferență specifică?

Pentru a da un răspuns acestei întrebări, vom porni de la un material concret, reprezentat de enunțurile:

- (1) *Carte (scrisă) pe capitole.*
- (2) *Substantive (împărțite) pe terminații.*

**4.3.** În analiza semantică a relațiilor admitem formularea simbolică  $T'RT''$  pentru orice sintagmă relațională, încercând să izolăm valoarea termenului R din raportul contextual  $T' \dots T''$ .

În enunțul (1), *carte (scrisă) pe capitole*,  $T'$  semnifică un *tot unitar*, iar  $T''$  *elemente componente* ale totalului, caracterizate prin identitate calitativă (toate sunt „capitole”) și extindere cantitativă nedefinită.

Formalizând termenii enunțului independent de valoarea lui R, rezultă:

$$T' = T''_1 + T''_2 + T''_3 + \dots T''_n$$

în care, sub aspect calitativ:

$$T''_1 = T''_2 = T''_3 = \dots T''_n$$

iar sub aspect cantitativ

$$T''_1 = T' - [T''_2 + T''_3 + \dots T''_n]$$

$$T''_2 = T' - [T''_1 + T''_3 + \dots T''_n]$$

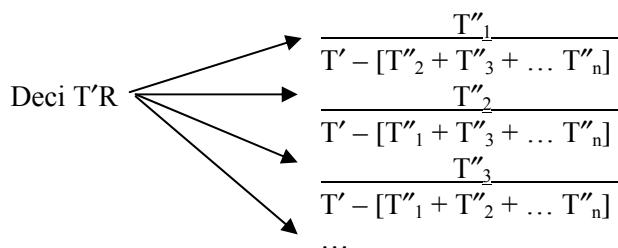
$$T''_3 = T' - [T''_1 + T''_2 + \dots T''_n]$$

Privind în mod conjugat aspectul calitativ și cel cantitativ, constatăm că în mintea vorbitorului ele se află într-un raport de suprapunere abstractă: fiecare „capitol” coincide, se suprapune în mod abstract unei extinderi cantitative specifice.

$$\frac{T''_1}{T' - [T''_2 + T''_3 + \dots T''_n]} ; \frac{T''_2}{T' - [T''_1 + T''_2 + \dots T''_n]} ; \dots \text{ etc.}$$

Introducând termenul R se observă că relația dintre  $T' - T''$  nu mai apare ca o relație de implicație prin însumarea lui  $T''_1 + T''_2 + \dots T''_n$ , ci ca o relație de descompunere, de defalcare a lui  $T'$  în  $T''_1, T''_2 \dots T''_n$ .

Cu alte cuvinte, R semnifică *referința* la un anumit mod (capitole) de divizare a totalului unitar  $T'$ .



Putem concluda că în enunțul (1):

– valoarea relației = *referința*;

– valoarea raportului contextual  $T' - T'' = \text{divizarea}$ .

În enunțul (2), *substantive (împărțite) pe terminații*,  $T'$  semnifică un *ansamblu de elemente diferite*, iar  $T''$  *elemente componente* ale ansamblului  $T'$ , caracterizate prin repartizarea lor posibilă în grupe unitare pe baza identității formale.

Formalizând termenii enunțului, independent de valoarea lui  $R$ , rezultă:

$$\begin{aligned} &T' T'', T'_1 T'', T'_2 T'' \dots T'_x T'' \\ &T'_1 T''_1, T'_2 T''_1, T'_3 T''_1 \dots T'_y T''_1 \\ &T'_2 T''_2, T'_3 T''_2, T'_4 T''_2 \dots T'_z T''_2. \end{aligned}$$

Introducând termenul  $R$ , constatăm că în context se actualizează ideea unei organizări, a unei clasificări a lui  $T'$ , rezultând din suprapunerea abstractă a termenilor  $T''$  identici:

$$\begin{array}{ccc} \frac{T' T''}{T'_1 T''} & \frac{T'_1 T''_1}{T'_2 T''_1} & \frac{T'_2 T''_2}{T'_3 T''_2} \\ \frac{T'_2 T''}{T'_3 T''} & \frac{T'_3 T''_1}{T'_4 T''_1} & \frac{T'_4 T''_2}{T'_5 T''_2} \end{array}$$

Relația de suprapunere abstractă capătă aspectul specific de *evaluare* a unei anumite *ordonări posibile* (pe terminații) într-un ansamblu de elemente diferențiate  $T'$ .

Conchidem că în enunțul (2):

– valoarea relației = *evaluarea*;

– valoarea raportului contextual  $T' - T'' = \text{ordonarea}$ .

**4.4.** Privind rezultatele analizelor semantice efectuate în cele două enunțuri, constatăm posibilitatea unor *reduceri* pe două planuri:

– În planul valorii relației:

Relația de *referință* caracteristică elementului de relație *pe* în contextul (1) este expansiunea analogică în domeniul conceptual a relației de *raportare* din domeniul spațial.

Relația de *evaluare* din enunțul (2) apare prin analogie cu relația de *contingență* spațială, în sensul că orice evaluare presupune conectarea mentală prin „suprapunere” a două valori, stări etc. în vederea aprecierii lor ca echivalente sau neechivalente.

Știm că atât relația de contingență cât și cea de raportare sunt ipostazele alosemantice ale relației de contact, considerată ca valoare fundamentală a prepoziției *pe*.

– În planul valorii raportului contextual:

Relația de *divizare* și cea de *ordonare* se subsumează conceptului de *distribuție*.

Rezultă că semantica unei relații reprezintă o rețea asociativă, complexă, angajată atât la nivelul limbii, cât și la cel al discursului.

4.5. Revenind la problemele legate de *definiția lexicografică* a unui element de relație, subliniem că ea trebuie să surprindă ambele nivele – limbă și discurs – unite în enunț.

4.6. *Genul proxim al unei relații* se manifestă ca o *invariantă relațională*, reprezentând nivelul de maximă abstractizare care nu mai permite reduceri semantice fie ale raportului  $T' - T''$ , fie ale termenului R.

Ca urmare, au statuat de invariante relaționale atât *valoarea fundamentată* a elementului de relație, cât și *tipurile de relații* pe care le poate actualiza (măsură, proiecție, mediere etc.).

Având în vedere că aceste tipuri de relații nu sunt specifice universului semantic al unui singur element de relație, ci pot apărea la prepoziții diferite corelându-se cu valorile lor fundamentale specifice, preferăm să le denumim *sinteme integratoare*.

Spre exemplu:

Sintemul de *proiecție* se poate realiza prin: *pe*, accentuând contactul prin raportare (*am plecat pe lună*);

*spre*, accentuând relația de orientare (*am plecat spre lună*);

*la*, accentuând destinația (*am plecat la lună*).

4.7. *Diferențele specifice* în cadrul unei relații sunt reprezentate prin *variantele contextuale* ale raportului  $T'RT''$ .

Relațiile variante aparțin planului vorbirii și trebuie privite la rândul lor sub două aspecte:

a) *realizări variante ale valorii fundamentale* în funcție de domeniul de aplicare a relației: spațial, temporal, conceptual.

Spre exemplu:

Valoarea fundamentală a lui *pe*, *contactul* se realizează în spațiu ca relație de *contingență* sau de *raportare* (cf. 2.6.), transpuse analogic în timp ca relație de *situare* sau de *asociere* (cf. 3.1.), iar în domeniul conceptual ca relație de *evaluare* sau de *referință* (cf. 4.4.);

b) *realizări variante ale sintemelor integratoare* în funcție tot de domeniul de aplicare a relației: spațial, temporal, conceptual.

Spre exemplu:

Sintemul de *distribuție* se realizează în spațiu ca: *repartizare* sau *fragmentare* (cf. 2.7.), în timp ca *iterație* sau *succesiune* (cf. 3.2.), în domeniul conceptual ca *ordonare* (substantive împărțite pe terminații) sau *divizare* (carte scrisă pe capitole).

4.8. În încheiere, putem sintetiza aspectele semantice ale relației, care trebuie surprinse în definiția lexicografică, după cum urmează:

a) *Din planul limbii* (invariantele relației):

- valoarea fundamentală a elementului de relație;
- valoarea sintemului integrator.

b) *Din planul discursului* (variantele contextuale ale relației:

- valoarea alosemantică a elementului de relație specifică domeniului de aplicare: spațial, temporal, conceptual;
- valoarea denotativă a termenului T”;
- valoarea raportului contextual T’ – T”.

În mod practic, ținând cont de condițiile teoretice formulate mai sus, definirea lui *pe* din contextul *carte pe capitole* privită în ansamblul articolului de dicționar presupune patru nivele explicative care, numai în mod asociat, conduc la înțelegerea semantică deplină a relației.

*Pe* prep. (Stabilește relația de contact)

(Exprimă relația de contact în *domeniul conceptual*)

(Privitor la ideea de *distribuție*)

(Indică *relația de referință* la un termen desemnând elementele componente de același fel în care se *divide* un tot unitar)

PROBLEMS REGARDING THE SEMANTIC DEFINITION AND ORGANIZATION OF THE  
RELATIONSHIPS EXPRESSED BY THE PREPOSITION “PE”

(Abstract)

The article treats two problems regarding the combination between relational semantic research and lexicographic practice: the definition and organization of the relationships expressed through prepositions. Starting with the study of the relational field expressed by the preposition “pe,” the research envisages the isolation of contextual values of the relational phrases from the intrinsic value that this preposition imprints on the context. The demonstration highlights the semantic unity displayed by the preposition “pe” throughout its diverse uses in the language, dissociates the typical fundamental value of the relational element from the semantic contribution of the context and justifies the existence of a systematic organization of all occurrences of this preposition in the language.

*Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”  
București, Calea 13 Septembrie nr. 13*