

ATLASUL LINGVISTIC AUDIOVIZUAL AL BUCOVINEI (ALAB) – PROBLEME ALE ELABORĂRII CHESTIONARULUI

FLORIN-TEODOR OLARIU, VERONICA OLARIU,
LUMINIȚA BOTOȘINEANU

1.1. Cercetările de geolingvistică românească au cunoscut, începând cu anii 2000, o nouă etapă de dezvoltare, caracterizată, în principal, prin cooptarea tehnologiei informației în procesul de redactare a atlaselor lingvistice, ca urmare a unor proiecte științifice în care specialiștii informaticieni și lingviști și-au propus ca, printr-o colaborare susținută, să pună la punct aplicații informatice care să eficientizeze și, mai ales, să optimizeze editarea acestor lucrări de cartografie lingvistică. Ca rezultate concrete în acest sens, există la ora actuală pe teren românesc două programe informatice dezvoltate de echipe mixte de cercetare (informaticieni și dialectologi), după cum urmează: a) o primă aplicație realizată la Iași, sub forma unei colaborări între membri ai Institutului de Filologie Română „Alexandru Philippide” și ai Institutului de Informatică Teoretică, care este utilizată, începând cu anul 2005, la redactarea NALR. *Moldova și Bucovina*; recent, prin implicarea cercetătorilor de la Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan–Alexandru Rosetti” din București, acest proiect informatic a fost reconfigurat pentru a permite redactarea asistată de calculator a *Atlasului lingvistic al dialectului aromân* și, în perspectivă, a volumelor din *Atlas Linguarum Europae*, proiect științific de primă importanță pentru lingvistica europeană a cărui coordonare este asigurată, începând cu anul 2004, de prof. univ. dr. Nicolae Saramandu¹; b) a doua aplicație, concepută de o echipă româno-canadiană de la Universitatea din York, Canada, a fost folosită inițial de dialectologii români din centrul academic clujean pentru redactarea NALR. *Crișana*, fiind preluată la ora actuală de echipa de cercetători responsabilă pentru redactarea *Atlasului lingvistic român. Graiurile dintre Morava, Dunăre și Timoc* (ALR – MDT), în scopul editării informatizate a acestei recente lucrări de cartografie lingvistică românească sud-dunăreană².

¹ Pentru detalii, cf. Apopei *et al.* 2017.

² Pentru o perspectivă mai cuprinzătoare asupra procesului de informatizare a cartografiei lingvistice românești pot fi consultate și lucrările Urișescu 2014, Olariu, Olariu 2014, Bejinariu *et al.* 2016, Bejinariu, Olariu 2017.

1.2. Un nou stadiu în implicarea tehnologiilor informaționale în elaborarea lucrărilor românești de cartografie lingvistică îl constituie proiectul *Atlasul lingvistic audiovizual al Bucovinei* (ALAB), primul atlas lingvistic multimedia românesc, a cărui echipă redacțională și-a propus să documenteze și, ulterior, să prezinte în format interactiv diversitatea etnolingvistică din zona Bucovinei. Cercetările în această direcție au început în anul 2010 și până la ora actuală au fost finalizate anchetele în 10 localități din cele 34 de puncte estimate a forma rețeaua finală a atlasului, rezultatele acestor prime anchete fiind deja prezente pe site-ul proiectului (<http://www.philippide.ro/alab/index.html>).

Pe lângă dimensiunea multimedia, ce ține în special de *forma* de prezentare a materialului dialectal, latura inovativă a proiectului include două componente ce vizează *conținutul* atlasului: a) studierea, în fiecare localitate, pe lângă variația diatopică, și a variației diastratice, prin structurarea anchetei pe două paliere de vârstă: peste 60 de ani și până în 35 de ani (*variația diagenerațională*) și prin includerea în cercetare a *variației diasexuale* (bărbați vs. femei); b) realizarea unei baze complexe de date a proiectului care să conțină, pe lângă materialul lingvistic obținut cu ajutorul Chestionarului și al interviurilor semi-directive dedicate obiceiurilor calendaristice și celor familiale, și o arhivă de documente scrise în registru dialectal (scrisori, cărți poștale, însemnări personale etc.). Punerea în practică a acestei strategii integrate de documentare a variației etnolingvistice din zona amintită conferă proiectului ALAB statutul de proiect-pilot pe teren românesc în direcția dezvoltării unei geolingvistice multidimensionale³, în acord cu cele mai recente direcții de cercetare din domeniu la nivel internațional.

Dacă dorința de a inova în domeniu, pe care membrii echipei ALAB și-au asumat-o cu toată convingerea, este pe deplin justificată în actualele condiții epistemice internaționale, nu mai puțin importantă pentru configurarea proiectului a fost păstrarea legăturii cu tradiția românească în cercetarea de profil, acest fapt fiind, de altfel, o constantă în redactarea atlaselor lingvistice românești, materializată prin două aspecte: a) preluarea, de la o generație de atlase la alta (WLAD–ALR–NALR/ALRR), a rețelei de puncte din lucrările anterioare; b) includerea, pe cât posibil, a întrebărilor din chestionarele atlaselor mai vechi în chestionarele lucrărilor mai noi. Această strategie metodologică are ca principală justificare posibilitatea de urmărire inclusiv sub aspect temporal evoluția limbii române (*variația diacronică*), pe lângă cea la nivel teritorial (*variația diatopică*), pentru care atlasele lingvistice au fost, de altfel, concepute, prin compararea răspunsurilor obținute la aceleași întrebări la o distanță de aproximativ patru decenii, cât s-au scurs între ancheta ALR și cea a proiectului NALR/ALRR.

³ Thun 2000.

În ceea ce privește proiectul ALAB, aceleași principii au stat și la baza proiectării sale, respectiv menținerea rețelei de puncte din proiectul NALR (punctele din zona Bucovinei) și redactarea Chestionarului ALAB prin preluarea unor întrebări din Chestionarul NALR sau chiar din Chestionarul ALR, care nu au fost incluse în Chestionarul NALR. În ceea ce urmează vom detalia principalele puncte ale strategiei folosite la redactarea Chestionarului ALAB.

2. Pentru că până în acest moment au existat două etape în dezvoltarea proiectului ALAB (ALAB I: 2010–2013 și ALAB II: 2015–2017), chestionarul final a fost redactat pornindu-se de la Chestionarul NALR, la care s-a adăugat experiența câștigată în redactarea Chestionarului ALAB I. Luarea ca punct de pornire a Chestionarului NALR a avut la bază, așa cum precizam și mai sus, intenția de a realiza un atlas lingvistic care să ofere un material lingvistic comparabil cu cel obținut în cadrul seriilor anterioare – ALR și NALR –, acest lucru urmând să faciliteze cercetările de dialectologie istorică în cadrul arealului lingvistic avut în vedere. Dacă pentru prima etapă, ținându-se cont de statutul ALAB de proiect-pilot pentru geolingvistica românească, au fost reținute 126 de întrebări selectate doar din secțiunea *Curtea* a Chestionarului NALR, pentru Chestionarul ALAB II s-a hotărât extinderea ariei tematice a întrebărilor, prin preluarea unui număr cât mai mare din capitolele prezente în Chestionarul NALR, și anume: *Casa; Curtea; Agricultura, legumicultura; Pomicultura; Hrană; Îmbrăcăminte și încălțăminte; Timpul, fenomene atmosferice*.

Principalul criteriu de selecție a fost relevanța lingvistică a răspunsurilor obținute în ancheta NALR, concretizată prin prezența termenilor documentați în secțiunea de „Hărți” a NALR. *Moldova și Bucovina*, vol. I–V (ultimul volum aflat încă în stadiu de manuscris). În acest sens, am plecat de la premisa că termenii ‘cartografiati’ – prezenți, așadar, pe hărțile atlasului – au probat în ancheta NALR o variabilitate lingvistică (lexicală și/sau fonetică, în principiu) mult mai mare decât cei din secțiunea de material necartografiat, acesta fiind și motivul pentru care au fost selectați pentru secțiunea de „Hărți” și pentru care, în concluzie, au intrat în atenția noastră pentru definitivarea Chestionarului ALAB. De asemenea, pe lângă proiecția răspunsurilor corespunzătoare pe hărțile NALR, un al doilea criteriu pentru reținerea anumitor întrebări în Chestionarul ALAB a fost dat de gradul de variabilitate dialectală *interzonală* (Bucovina vs. alte zone ale Moldovei) și/sau *intrazonală* (între diferite zone ale Bucovinei) a materialului lingvistic respectiv, dat fiind că procesul de configurare a Chestionarului ALAB a vizat includerea, pe cât posibil, doar a acelor itemi pentru care răspunsurile din ancheta NALR au demonstrat o variabilitate maximă, aspect gândit să compenseze, într-o oarecare măsură, numărul relativ redus de întrebări reținute.

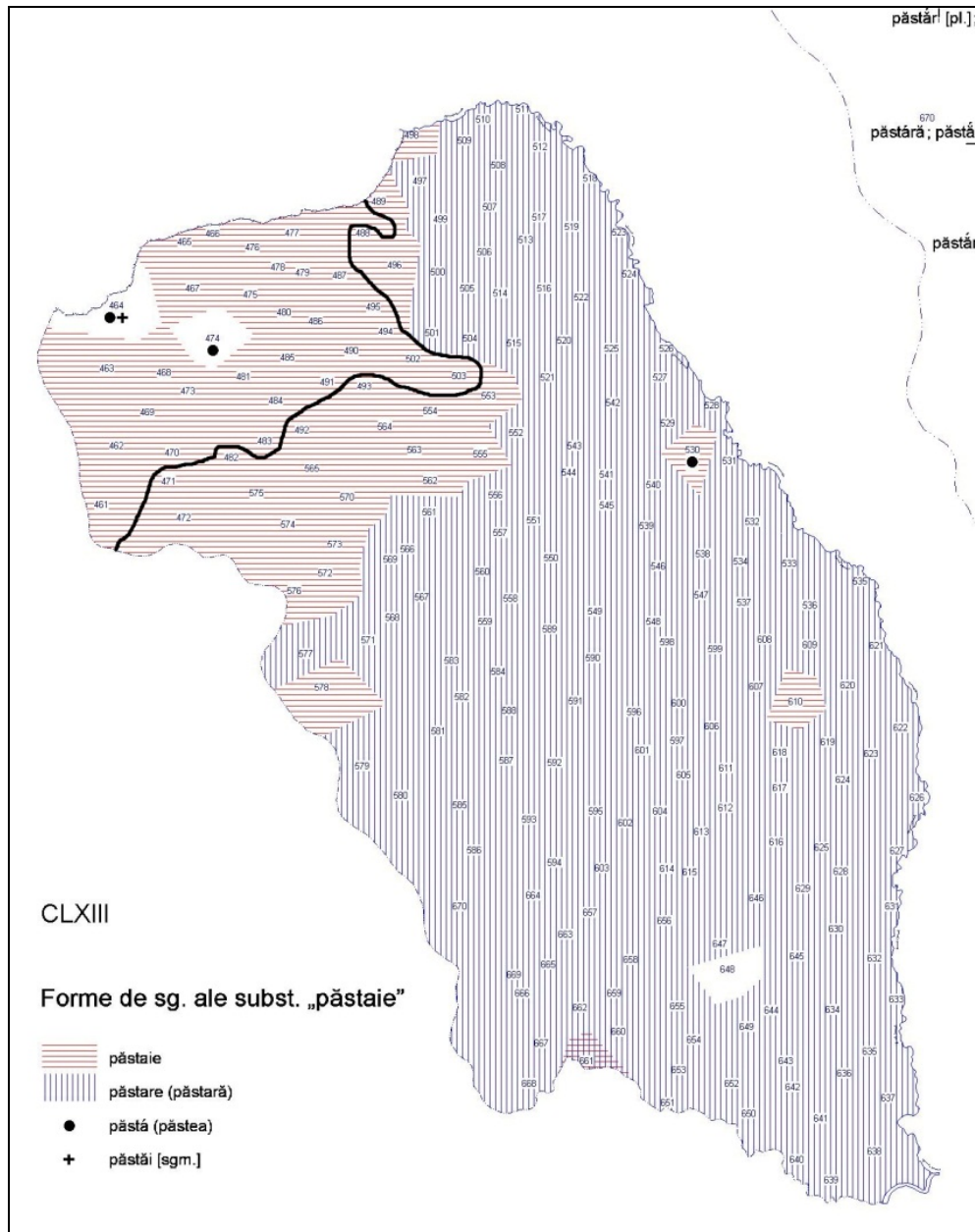


Fig. 1. Variație interzonală *păstăie* // *păstare* (NALR. *Moldova și Bucovina*, vol. III, h. 310).

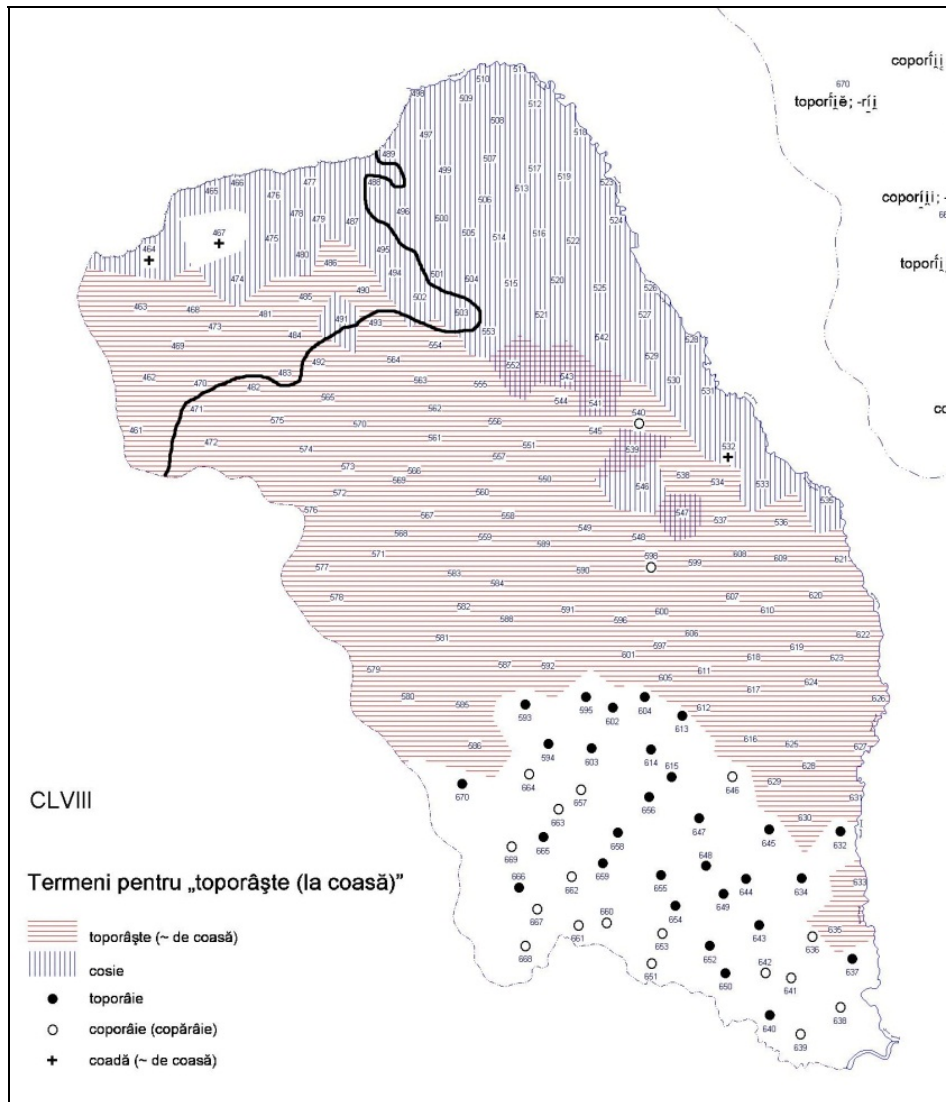


Fig. 2. Variație intrazonală *toporâște* // *cosie* (NALR. *Moldova și Bucovina*, vol. III, h. 293).

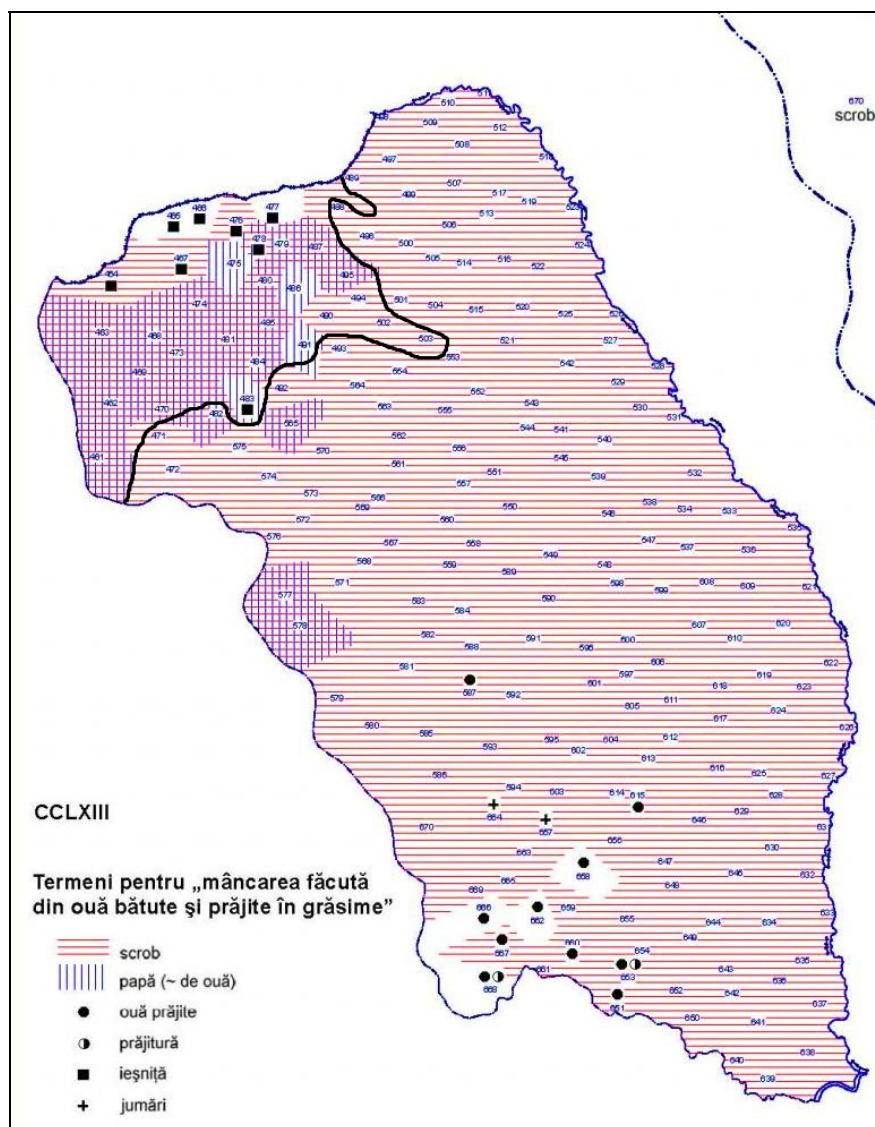


Fig. 3. Variație intrazonală + interzonală *scrob / papă / ieșniță // scrob* (NALR. Moldova și Bucovina, vol. IV, h. 457).

În urma acestei activități de selecție a rezultat un chestionar de 156 de întrebări, care a fost intitulat, generic, *Universul domestic*. Reducerea numărului de întrebări în comparație cu Chestionarul NALR (2543 de întrebări) a fost justificată atât prin specificul anchetei ALAB, care pentru fiecare localitate anchetată a avut patru subiecți principali: un bărbat și o femeie caracterizați generic ca aparținând

generației în vârstă, respectiv un bărbat și o femeie din generația tânără, fiecare dintre aceștia trebuind să răspundă întregului chestionar, cât și ca urmare a evoluției culturii materiale a societății din ultimele patru decenii, care a făcut ca teme de interes socio-economic (deci și lingvistic!) altădată crescut, precum *Cânepa (și prelucrarea ei)* sau *Terminologia meseriilor (rotărie, dogărie, dulgherie, zidărie, fierărie, pielărie, olărie)*, să nu mai aibă relevanță în contemporaneitate, ca o consecință a dispariției cvasitotale a „realiilor” avute în vedere. De asemenea, includerea în anchetă a subiecților din generația «tânără» a impus o revizuire suplimentară a întrebărilor reținute, în sensul unei compatibilizări între domeniile/ temele/ termenii/ noțiunile reținute în Chestionar și nivelul competenței idiomatice specifice vârstei de 25–35 de ani, care a fost reținută, conform intențiilor noastre, pentru a caracteriza informatorii din acest segment. De exemplu, dacă în Chestionarul pentru ALAB I reținusem întregul segment onomasiologic referitor la roata căruței (*obadă, spiță, șină, butuc* etc.), pentru Chestionarul ALAB II am renunțat la aceste întrebări după ce am constatat în anchetele de probă că generația tânără, ca urmare a dispariției cvasitotale a acestui mijloc de transport din mediul rural, nu mai avea *cunoașterea elocuțională* (Eugeniu Coșeriu) necesară unor asemenea răspunsuri. În sfârșit, un ultim argument important în direcția reducerii chestionarului a fost dat de gradul de disponibilitate al informatorilor (aflat în raport direct cu gradul de motivare indusă) de a participa la o astfel de anchetă de teren: dacă în cadrul proiectului NALR/ALRR subiecții intervievați erau motivați să participe la astfel de „contracte de comunicare” inclusiv sub aspect financiar (vezi fig. 4), fapt ce făcea posibilă derularea anchetelor pe durata mai multor zile, în cadrul actualelor finanțări aferente cercetării academice românești astfel de capitole de cheltuieli sunt imposibil de introdus în bugetul proiectelor, ca urmare a legislației restrictive în domeniu. În aceste condiții, am fost nevoiți să restrângem timpul întregii anchete (Chestionar + etno- și sociotexte) la maxim o oră și jumătate⁴, atât cât atenția și, mai ales, disponibilitatea subiecților pot să rămână la cote optime pentru obținerea unor rezultate relevante pentru specificul dialectal și etnolingvistic al zonei. Coroborând acest aspect cu faptul că în fiecare localitate am interviuat minimum 5-6 persoane, dintre care am selectat ulterior cei patru subiecți ce urmau să acopere cele două tipuri de variabile menționate mai sus, timpul total necesar unei anchete complete într-o localitate a fost de aproximativ 3-4 zile, în funcție de rapiditatea cu care reușeam să găsim informatorii care să corespundă caracteristicilor necesare unei astfel de anchete.

⁴ În cadrul cercetărilor de teren din localitățile bilingve (huțuli, polonezi, ruși lipoveni), unde răspunsurile la chestionar trebuiau să fie formulate atât în limba română, cât și în limba maternă, timpul necesar anchetei depășea, de obicei, două ore.

ACAD. IA P. PUB. IC. ROMANIA
 FILIALA IASI
 Centrul de lingvistică, literatură literară
 și folclor

STAT DE PLATA

a muncitorilor salariați folosiți ca informatori în cadrul anchetelor

NAȘA din localitatea Spereni jude, ul Vaslui
 în zilele 21-23.XI.1970

nr. ord. a b	Numele și prenumele	Nr. bul. și identitate	A. reșea	Zile lucr.	Lei/zi	Total lei	Impo-ziți	Cost de plată	Rest de contabilitate de primire
1	Constanța Pălăreanu	G. 993134	Vaslui	3	30	90	2	88	Constanța Pălăreanu
2	Constanța Năstăse	T. 401443	Vaslui	1	30	30	-	30	ft
Total						120	2	118	

Subscris
 Responsabilul

Plata va fi făcută la data următoare

507

[19]

Fig. 4. Stat de plată folosit pentru remunerarea informatorilor în cadrul anchetelor pentru NALR. Moldova și Bucovina (Dumistrăcel 1997: 405).

Toate întrebările reținute pentru Chestionarul ALAB II au trecut printr-un amplu și atent proces de analiză a „comportamentului” acestora în etapa anchetei NALR. Astfel, în funcție de răspunsurile obținute și cartografiate în această primă etapă, am operat pentru Chestionarul ALAB II următoarele seturi de ajustări și completări⁵:

2.1. Normalizarea chestionarului, în sensul specializării/focalizării întrebărilor sau al adaptării acestora la noile realități materiale:

2.1.1. La întrebarea *așchii*: „Cum le spui la bucățile mici care sar din lemn când îl tai cu toporul?”, majoritatea răspunsurilor din NALR pentru zona Bucovinei (și o bună parte din Moldova) a fost reprezentată de termenul *surcele*. În aceste condiții, am păstrat întrebarea din NALR pentru *surcele* iar pentru *așchii* am formulat, în continuarea acesteia, o nouă întrebare: „Dar la aceea subțire și ascuțită care, atunci când lucrezi lemnul (mai ales cel de brad), îți intră în deget, cu durere?”.

2.1.2. La întrebarea din NALR pentru *funingine*: „Dar la aceea neagră care se așază pe coș sau pe horn și pe care o scuturi când vrei să cureți coșul, cum îi

⁵ O discuție critică asupra problematicei ridicate de normalizarea Chestionarului în funcție de comportamentul lingvistic al subiecților din timpul anchetelor de teren este prezentată în Dumistrăcel *et al.* 1997: 193–216.

spui?”, în zona Bucovinei este consemnat dubletul onomasiologic *funingine/stirigie*, cu mențiunea că, în multe localități, doar cel din urmă termen, *stirigie*, este cel specializat pentru a desemna realitatea din întrebare. În aceste condiții, în Chestionarul ALAB am formulat două întrebări, pentru o cât mai exactă circumscriere a realităților chestionate, după cum urmează: *funingine*: „Cum spui la aceea neagră care se așază pe dosul ceaunului atunci când îl ții mai mult timp deasupra focului?”; *tirighie*: „Dar la aceea mai tare și lucioasă care se așază pe dinăuntru hornului (coșului) și pe care trebuie să o cureți în fiecare an ca să nu-ți ia foc hornul (coșul) casei?”.

2.1.3. Tot cu referire la componenta de încălzire a casei, la întrebarea *sobă*¹, *pl.* în ancheta NALR s-a obținut, pe lângă termenul urmărit, și *șparhat* (cu var.), utilizat mai ales pentru a desemna *plita*, dar și *soba* ca atare. Pentru Chestionarul ALAB am renunțat la întrebarea pentru *sobă*, pentru care răspunsurile au fost destul de uniforme (drept dovadă a acestui aspect fiind faptul că materialul a fost redactat sub formă de material necartografiat), și am introdus întrebarea pentru *plită*, cu scopul de a urmări vitalitatea termenului *șparhat* (cuvânt de origine germană) după mai bine de patru decenii de la ancheta NALR și la mai mult de șapte decenii de la plecarea masivă, după al Doilea Război Mondial, a etnicilor germani din zonă.

2.1.4. În Chestionarul NALR există două întrebări cu referire la vasele din care se servește mâncarea: *blid*: „Cum îi zici la vasul făcut din pământ din care mănânci?” și *farfurie*: „Dar care e de tablă (tinichea, pleau) sau de porțelan?”. Pentru că, așa cum consemnează și unele răspunsuri ale informatorilor din ancheta NALR, între timp ‘*blidele*’ sunt făcute și din tablă, nu numai din lut, păstrarea materialului din care sunt făcute cele două tipuri de vase ca singur element distinctiv a devenit irelevantă, fapt ce ne-a determinat să înlocuim *materialul* cu *forma* vaselor în încercarea de a focaliza întrebările: *castron, pl.* „Cum îi spui vasului mai adânc, din tablă sau din porțelan, din care mănânci supă, borșul?”; *farfurie, pl.* „Dar la acela mai întins?”.

2.1.5. Maniera în care a fost formulată întrebarea pentru *scovardă, pl.*: „Cum îi zici la aceea rotundă și turtită, făcută din aluat dospit, pe care o prăjești în grăsime (uneori se umple cu varză, cu brânză...?)” a generat pentru zona Bucovinei un bogat câmp onomasiologic, cu termeni care desemnează realități diferite, specificate ca atare de informatorii intervievați: *scoverze, pampuște, turte, vărzări, pogăci, pancove* etc. Constatând incongruența semantică a termenilor obținuți la această întrebare, am decis o reformulare a întrebării, în sensul specializării acesteia doar pe una dintre realitățile obținute în ancheta NALR, și anume pentru *gogoși*, dată fiind prezența masivă în zonă a dubletului *pampuște* pentru acest preparat culinar: „Cum numiți prăjiturile acelea rotunde, ca o minge mică, făcute din aluat dospit și coapte în cratiță (tigaie) în multă untură (ulei)? Se mănâncă apoi presărate cu zahăr”. Partea finală a întrebării a fost adăugată după anchetele de probă, atunci când am constatat că precizarea „presărate cu zahăr” avea rolul de a focaliza mai bine informația și de a declanșa, în consecință, răspunsul urmărit.

2.1.6. Pentru că la întrebarea *strecurătoare*, pl. „Cum îi spuneiți la pânza rară prin care treci laptele?”, în ancheta NALR au fost obținute, ca urmare a sugestiei conținute explicit în întrebare, și răspunsuri de genul *tifon*, în Chestionarul ALAB am reformulat întrebarea: „Cum se numește aceea cu găuri multe, din sârmă sau din tablă, prin care torni laptele ca să scapi de gunoaie?”. Precizarea „din tablă” a fost introdusă în mod intenționat pentru a suprinde vitalitatea termenului „sitișcă”, prezent în zonă după cunoștințele autorului principal al articolului de față ca vorbitor nativ (originar din punctul 490. Ilișești din rețeaua NALR. *Moldova și Bucovina*).

2.1.7. Pentru *piatră*, în ancheta NALR avem întrebarea „Afară de cărămidă, lemn și pământ, din ce se mai fac pereții casei?”, ce a devenit anacronică între timp, ca urmare a dinamicii din domeniul materialelor de construcții din ultimele două decenii, care, pe de o parte, a eliminat aproape în totalitate pământul și piatra din procesul de construire a pereților, iar pe de altă parte a introdus materiale noi, precum blocurile BCA, plăcile OSB, plăcile de gips-carton etc., fapt ce făcea, practic, imposibilă obținerea răspunsului *piatră* la întrebarea respectivă. În aceste condiții, întrebarea pentru ancheta ALAB a devenit „Cum îi spui la aceea tare pe care o găsești prin pârauri, pe la munte, și o aduci acasă ca să o folosești în construcții?”, pentru a cărei formulare am utilizat inclusiv specificul preponderent montan al zonei, cu scopul de a crește gradul de receptare adecvată a informației din întrebare de către subiecții informatori. În plus, pentru a elimina, pe cât posibil, răspunsul de tipul *bolovan*, pl., am introdus pronumele demonstrativ *aceea*, susceptibil să inducă, prin sugerarea genului feminin, răspunsul urmărit (vezi mai jos discuția de sub 2.4.).

2.2. Completarea Chestionarului cu întrebări care să „pregătească” unele răspunsuri sau care să surprindă unele realități lingvistice nedocumentate în anchetele anterioare (ALR, NALR):

2.2.1. La întrebarea din Chestionarul NALR pentru *iesle*, pl. „Din ce mănâncă vitele fânul când stau în grajd?” în zona Bucovinei au apărut multe ocurențe ale termenului *șireglă*, ce desemnează „instalația care se montează pe perete, desupra ieslei, în formă de scară (cu fuscei sau cu leături), în care se pune fân pentru vite sau cai” (NALR. *Moldova și Bucovina*, vol. III, p. 306). Pentru a putea crea contextul semasiologic necesar obținerii celor doi termeni, în sensul surprinderii specificității lexicale locale, aveam nevoie de un termen care să „pregătească” răspunsul pentru *iesle*, ca ‘instalație’ așezată jos, în fața vitelor, iar acest termen a fost *șișcă*, știut fiind faptul că respectivul tip de nutreț se dă de mâncare la animale doar în *iesle*, nu și în *șireglă*. În aceste condiții, anterior întrebării pentru *iesle*, în Chestionarul ALAB s-a formulat întrebarea pentru *șișcă*: „Cum îi spui la aceea tocată mărunț din paie sau strujeni, pe care o dai mâncare în grajd la animale?”, după aceasta fiind adresată, în mod firesc, întrebarea pentru *iesle*: „În ce pui șișca în grajd ca să o mănânce animalele?” și, în sfârșit, întrebarea pentru *șireglă*: „Dar fânul în ce îl pui în grajd ca să nu-l dea pe jos animalele atunci când îl mănâncă?”

2.2.2. Competența elocuțională a autorului principal ca locutor nativ a fost exploatată prin introducerea în Chestionarul ALAB a unor termeni, care, în ciuda variabilității lor diatopice intrazonale cunoscute, nu figurau nici în Chestionarul ALR și nici în cel al proiectului NALR/ALRR. Un asemenea exemplu este *buturugă*, *pl.*: „Cum se numesc acele bucăți scurte și groase înainte de a le crăpa (despica)?” (cu întrebarea anterioară: *capră* (de tăiat lemne), *pl.*: „Cum îi spui la aceea pe care pui lemnele mai groase ca să le tai cu fierăstrăul în bucăți mai scurte?”), răspunsurile obținute confirmând supoziția noastră inițială prin atestarea unei importante variații onomasiologice în arealul bucovinean pentru noțiunea vizată, obținându-se denumiri precum *butuc*, *buturugă*, *gălătuș*, *colțiș*, *cafaltic*, *coban*, *calabur* etc., toate acestea într-o zonă relativ redusă ca întindere, cum este cea a Bucovinei de Sud.

2.3. *Completarea întrebărilor* cu elemente suplimentare de identificare a termenului urmărit, atunci când răspunsurile obținute în ancheta NALR s-au dovedit a fi improprie sau când cunoașterea elocuțională actuală a informatorilor (mai ales cei tineri) este insuficientă pentru a putea identifica realitățile urmărite:

2.3.1. Pentru întrebarea *rânză*: „În ce macină pasărea grăunțele?” din ancheta NALR au fost informatori care au dat, cel puțin ca prim răspuns, termeni precum *gușă* sau *stomac*, oarecum firești pentru o cunoaștere elocuțională de nivel mediu, însă improprie pentru noțiunea urmărită în chestionar. Pentru a evita astfel de suprapuneri onomasiologice, am considerat util să completăm întrebarea din Chestionarul ALAB, în sensul unei mai bune focalizări pe trăsăturile distinctive ale noțiunii vizate: „În ce macină pasărea grăunțele? O cureți bine când tai pasărea și o pui la fiert ca să o mănânci...”

2.3.2. Pentru termenul *porumbel*, în Chestionarul NALR a fost formulată următoarea întrebare: „Cum îi spui la pasărea zburătoare care crește pe lângă casa omului, îi bună de mâncat și face două ouă micuțe pe care le clocește două săptămâni?”. Plecând de la premisa că, cel puțin pentru informatorii tineri, detaliile legate de numărul de ouă sau de săptămâni necesare pentru a le cloci depășesc, din nou, nivelul unei competențe elocuționale medii, am reformulat întrebarea după cum urmează: „Cum îi spui la pasărea zburătoare care crește pe lângă casa omului și îi bună de mâncat, iar atunci când nu zboară stă mai mult pe acoperișuri?”. Chiar și în aceste condiții, dificultățile întâmpinate în obținerea răspunsului nu au fost eliminate complet, mai ales în zona montană, unde se pare că astfel de păsări nu prea (mai) sunt crescute prin gospodării.

2.4. *Reformularea unor întrebări*, în scopul de a nu sugera unele răspunsuri în defavoarea altora; în general, este vorba despre evitarea folosirii genului în întrebări, prin eliminarea din Chestionarul NALR a adjectivelor demonstrative *acela/aceea*, formele de sg. și pl., care ar fi indus selectarea preferențială a unui anumit răspuns din setul de termeni care funcționează în sinonimie;

2.4.1. Pentru *plapumă*, în Chestionarul NALR avem întrebarea „Cum spui la *aceea* [s.n.] umplută cu lână (cu vată), cu fața colorată și cu care te acoperi

noaptea?” iar ca răspunsuri, pe lângă *plapumă*, fiind înregistrate în Bucovina și *ogheal* sau *mindir*, ambele de genul neutru, deci având o formă de masculin la singular. În spiritul celor precizate mai sus, am reformulat întrebarea după cum urmează: „Ce pui pe tine noaptea, când e frig, ca să te acoperi (are lână sau vată înăuntru)?” (aspectul „colorat” a devenit irelevant între timp!), pentru a crea, astfel, cadrul morfologic necesar unei mai bune surprinderi a variației onomasiologice.

2.4.2. Tot așa, pentru *ciorapi* avem în Chestionarul NALR următoarea întrebare: „Cum le spui la *aceia* [s.n.] din lână sau bumbac pe care îi cumperi și îi pui în picioare înainte de a te încălța cu pantofii (bocancii)?”. Pentru a facilita obținerea (și a) termenului *șosete*, foarte rar atestat în ancheta NALR, pentru Chestionarul ALAB am reformulat întrebarea după cum urmează: „Ce cumperi și pui în picioare înainte de a te încălța cu pantofii (bocancii)?”.

2.5. (Re)formularea unor întrebări atunci când întrebările reținute în Chestionarul ALAB erau construite în Chestionarul NALR în directă corelare cu întrebări anterioare, acestea din urmă nemaifiind prezente în ancheta ALAB; două astfel de situații au apărut:

2.5.1. Atunci când, la unele animale, în ancheta NALR s-au urmărit denumirile și pentru partea femeiască, și pentru partea bărbătească, exemple în acest sens fiind perechile *vițel/vițea* și *oaie/berbec*. Pentru că în ancheta ALAB am reținut, în urma analizei variației la nivel lexical, fonetic sau morfologic a răspunsurilor obținute în ancheta NALR, doar termenii de pe poziția a doua din perechile menționate, pentru obținerea cărora în Chestionarul NALR întrebările erau formulate prin trimiterea la întrebarea precedentă („Dar dacă e (de) parte femeiască/bărbătească (cum îi spui)?”), am fost nevoiți să reconstruim întrebările pentru ca acestea să devină independente în raport cu întrebările anterioare: „Ce spui că fată vaca atunci când ceea ce fată e de parte femeiască?”, respectiv „Dacă e de parte femeiască, spui că-i oaie, dar dacă-i de parte bărbătească spui că-i...”.

2.5.2. A doua situație vizează paradigma verbală, unde se încadrează cazul conjunctivului *să plouă*, pentru documentarea căruia în ancheta NALR nu exista întrebare formulată explicit, ca urmare a faptului că era amplasat imediat după forma de prezent a verbului. Pentru că în ancheta ALAB am dorit să reținem doar forma de conjunctiv, pentru a urmări, astfel, apariția formei populare *să ploaie* comparativ pe cele două eșantioane de vârstă anchetate, a fost nevoie de formularea unei întrebări în acest sens: „După ce ai semănat ogorul, ca să crească recolta trebuie ca din cer...”.

2.6. Un alt aspect care ne-a preocupat în mod special în redactarea Chestionarului ALAB a fost cel al *recuperării unor întrebări* din Chestionarul ALR, inexistente în Chestionarul NALR, dar care demonstau în ancheta ALR o specificitate zonală pentru Bucovina; dăm două exemple în acest sens:

2.6.1. Pentru *menghină* (în ALR II: *minghinea*). *pl.* „Cum numiți unealta aceea a fierarului, prinsă de masa lui de lucru, în care strânge bucățile de fier pe

care le pilește, le lucrează?” s-a obținut ca răspuns în ancheta ALR II pentru zona Bucovinei termenul *șaitău* în ambele puncte ale rețelei din acest areal: pct. 365: Ciocănești și pct. 386: Marginea (termenul fiind, de altfel, specific întregii zone intracarpătice). În ancheta ALAB, răspunsul respectiv este cvasiinexistent, un singur informator din cele 10 localități anchetate recunoscând termenul, în urma unei întrebări directe, însă cu precizarea că *șaitău* se spune doar la varianta din lemn a dispozitivului avut în vedere.

2.6.2. Un termen specific în ALR II doar pentru zona Bucovinei este *proașcă*, obținut, de asemenea, în ambele puncte din rețeaua acestui atlas pentru a denumi *stropitoarea*: „Cum numiți vasul acela de tablă sau din material plastic [s.n., completare adăugată în Chestionarul ALAB, pentru o adaptare la realitatea contemporană], care are o țevă terminată cu un fel de sită, cu care udați florile sau zarzavaturile din grădină?”. Spre deosebire de *șaitău*, acest termen prezintă în continuare o vitalitate relativ crescută în zona Bucovinei, având destul de multe ocurențe în ancheta ALAB⁶.

2.7. În sfârșit, așa cum ancheta NALR a încercat să surprindă, inclusiv la nivel dialectal, *evoluția limbii române paralel cu dezvoltarea societății românești* (în special prin investigarea terminologiei specifice noilor realități sociale de după cel de-al Doilea Război Mondial, terminologie inclusă în capitolul *Școala; Armata; Administrația*), și echipa ALAB a considerat utilă o asemenea întreprindere, spațiul alocat în Chestionar acestui aspect fiind, totuși, unul redus.

2.7.1. Interesul pentru comportamentul unui asemenea lexic de factură relativ neologică a vizat atât compartimentul morfologic, unde am urmărit, de exemplu, variația liberă a pluralelor: *aragaze/aragazuri*, cât și cel fonetic: închiderea lui *e > i* (cu formulele de disimilare *e – e > e – i > i – i*) în *telefon*, *televizor*⁷ sau fricativizarea africatelor în *ciment*, *blugi* (< engl. *bluejeans*); în plus, ne-au interesat și rezultatele antonomazei metonimice lexicalizate, în cazuri precum *adidași* (< *Adidas*), ca răspuns la întrebarea pentru *pantofi sport*, *sg.*, sau *drujbă* (< rus. *Дружба*, numele fabricii), ca răspuns pentru *motofierăstrău*.

3. Așa cum am afirmat și cum s-a putut constata și din microanalizele de mai sus, Chestionarul ALAB a fost construit în cea mai mare parte pornindu-se de la experiența proiectelor anterioare de cartografie lingvistică românească, în buna

⁶ În plus, dubletul de plural *proști*, aflat în variație liberă cu forma *proaște*, a provocat ilaritate la multe persoane anchetate, existând, se pare, un mental comun al zonei aferent acestui plural, care se manifestă la nivel narativ sub forma unei istorii cvasiinvariabile, redactată pe următorul tipar: „Pe vremea lui Ceaușescu vine un țăran la Cooperativă și întreabă: – Aveți *proști*? Vânzătorul îi răspunde: – Nu, noi *i*-am terminat! Căutați în satul vecin!”. În mod evident, este vorba despre un joc de cuvinte construit pe baza unei omonimii gramaticale, și anume pe forma de plural a celor două substantive avute în vedere.

⁷ Cf. Dumistrăcel 1978: 111–113.

tradiție a geolingvisticii autohtone. Având ca premisă postulatul unanim acceptat în câmpul metodologic al cercetărilor de teren (în cadrul anchetelor dialectale într-o măsură și mai pronunțată!), conform căruia „le questionnaire... pour être sensiblement meilleur, aurait dû être fait après l'enquête”⁸, analiza materialului lingvistic obținut în anchetele ALR și NALR a constituit pentru noi o sursă primară de informații în configurarea anchetei ALAB. În plus, un alt aspect important ce a facilitat o radiografie cât mai adecvată a dinamicii dialectale din arealul cercetat l-a constituit calitatea de vorbitor nativ din zona Bucovinei a autorului principal, fapt care ne-a ajutat o dată în plus atât în procesul de selecție, dar și în cel de (re)formulare a celor mai relevante întrebări din punctul de vedere al variațiilor diatopice și chiar diastratice. În aceste condiții, proiectul ALAB, chiar dacă reprezintă o cercetare focalizată pe o zonă dialectală relativ redusă ca extindere teritorială, constituie un firesc pas înainte pe linia rafinării metodologice a cercetării geolingvistice românești, ca proiect-pilot care are atât configurația tehnică, dar și potențialul epistemic necesare extinderii sale în viitor și la alte micro- sau macrozone dialectale ale limbii române.

BIBLIOGRAFIE

- Vasile Apopei, Silviu Bejinariu, Nicolae Saramandu, Manuela Nevaci, *Editarea asistată de calculator a hărților „Atlasului lingvistic al dialectului aromân” (ALAR), vol. II, în Fonetică și dialectologie*, XXXVI, p. 5–16.
- Silviu-Ioan Bejinariu, Ramona Luca, Florin-Teodor Olariu, *A GIS-based Approach for Information Management in Geolinguistics*, în „Memoirs of the Scientific Sections of the Romanian Academy. Computer Science”, tome XXXIX, 2016, p. 37–45 (ISSN: 1224-1407);
- Silviu-Ioan Bejinariu, Florin-Teodor Olariu, *Romanian Linguistic Atlases in Digital Format – a New Approach*, în *Philologica Jassyensia*, anul XIII, nr. 1 (25)/ 2017, p. 13–23 (ISSN: 1841–5377).
- Stelian Dumistrăcel, *Influența limbii literare asupra graiurilor dacoromâne*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1978.
- Stelian Dumistrăcel, Doina Hreapcă, Ion-Horia Bîrleanu, *Ancheta dialectală ca formă de comunicare*, Iași, Editura Academiei Române, 1997.
- Florin-Teodor Olariu, Veronica Olariu, *The Romanian Linguistic Cartography in the Digitizing Era: the Electronic Atlases*, în *Dialectologia et Geolingvistica*, nr. 22 (2014), p. 75–90.
- Dorin Urișescu, *Graiul din Țara Oașului în perspectivă informatică*, în vol. Gheorghe Chivu, Oana Uță Bărbulescu (eds.), *Ion Coteanu – in memoriam*, București, Editura Universității din București, p. 369–380.
- Harald Thun, *La géographie linguistique romane à la fin du XXe siècle*, în Annick Englebert et al. (eds), *Actes du XXIIe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes*, Tome III: *Vivacité et diversité de la variation linguistique*, Tübingen, Niemeyer, p. 367–388, 2000.

⁸ J. Gilliéron, *Pathologie et thérapeutique verbales*, 1915 (apud Dumistrăcel et al. 1997: 193).

**L'ATLAS LINGUISTIQUE AUDIOVISUEL DE LA BUCOVINE (ALAB) –
PROBLÈMES CONCERNANT L'ÉLABORATION DU QUESTIONNAIRE****RÉSUMÉ**

Le questionnaire ALAB a été construit pour la plupart à partir de l'expérience acquise dans les projets antérieurs de cartographie linguistique roumaine, dans la ligne de la tradition géolinguistique autochtone. Ayant comme prémisses le postulat unanimement accepté dans le champ méthodologique des recherches sur le terrain (dans le cadre des enquêtes dialectales dans une mesure encore plus évidente!), conformément auquel « le questionnaire... pour être sensiblement meilleur, aurait dû être fait après l'enquête » (J. Gillieron), l'analyse du matériel linguistique obtenu par ALR et NALR a constitué une source primaire d'informations pour la mise en place de l'enquête ALAB. De plus, un autre aspect important qui garantit une radiographie aussi adéquate que possible de la dynamique dialectale de la zone investiguée a été la qualité de locuteur natif de l'auteur principal, qui a facilité une fois de plus le processus de sélection, aussi que celui de (re)formulation des questions les plus pertinentes du point de vue de la variation diatopique et même diastratique. Dans ces circonstances, même s'il s'agit d'une recherche centrée sur une zone dialectale relativement restreinte, le projet ALAB constitue un pas en avant dans les efforts communs d'affiner la méthodologie de la recherche géolinguistique roumaine, en tant que projet pilote ayant à la fois la configuration technique et aussi le potentiel épistémique nécessaire pour pouvoir être appliqué à l'avenir à d'autres micro- ou macro-aire dialectales de la langue roumaine.

Institutul de Filologie Română „Alexandru Philippide”
al Academiei Române, Iași
Str. Th. Codrescu, nr. 2