COMUNICAREA DINTRE SPORTIV ŞI CERCETĂTOR, CONEXIUNI, CONFLICTE ŞI REALITATE

Ştefan Adrian MARTIN, PhD Candidate,
University of Medicine and Pharmacy of Tîrgu Mureş

Rezumat: *Stabilirea unei legături între cercetător şi sportiv reprezintă un element de bază care va influența modularea subiectului de cercetare, cât şi a informației de bază. Este importantă identificarea şi limitarea percepţilor proprii faţă de practica pe care sportivul o deţine. Iniţierea unei legături bazate pe încredere are posibilitatea de a reduce validitatea subiectului luat în cercetare, datorită tendinţei pe care subiecţii o deţin în limitarea acţiunilor şi întreruperea acestora. Este cert faptul că sportivul, în cele mai multe cazuri, prin percepţia individuală, are tendința de a-şi limita activitatea într-un moment de intensitate, volum crescut, însă această scădere a nivelului de activitate, este percepută ca fiind o protejare a organismului, în momente de stres fizic/ psihic, acțiune care uneori poate fi justificată, însă, alteori nu poate fi justificată, alterând acțiunea, a cărui obiectiv vizează obținere unor date. Modul în care rezultatele sunt gestionate și interpretate depinde de modul în care autorul în cauză percepe rezultatele obținute și totodată modul în care le gestionează. Drept urmare, aspectul precizat trebuie aplicat în modul de cercetare. Stabilirea unei conexiuni între cercetător şi sportiv, prin respectarea activității de bază, evitarea conflictelor prin limitarea percepțiilor proprii şi atingerea valorilor reale, prin confirmare sportivă, statistică cât şi personală, va reprezenta obiectivul unui studiu de cercetare în domeniul medical, şi în domeniul sportiv.*

Cuvinte cheie: *cercetător, comunicare, sportiv, performanță*

Introducere

Comunicarea apare ca element definitoriu în activitatea tuturor persoanelor. Este descrisă ca fiind un proces de transmitere a informațiilor, indiferent de forma în care se realizează. Stabilirea unei legături, cât şi obținerea unor acțiuni comune, cu efect pozitiv, asupra obiectivului final este reglementată de comunicarea întreprinsă şi gestionarea acțiunii propriu-zise. Forma de comunicare aleasă are în vedere formele existente, şi utilizarea lor generală cu preponderenţă, şi anume, forma verbală, cât şi forma non-verbală de comunicare, ca şi mod de interacționare a sportivilor, cât şi a colectivului tehnic din jurul său. Din punct de vedere teoretic, traducerea cercetătorului, cât şi al sportivului se va realiza prin utilizarea termenilor de emițător, respectiv, receptor. Informația transmisă, este regăsită prin termenul de mesaj, sub „suportul fizic" al canalului de transmitere, identificat formal – structură

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior"
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)

ierarhică -, sau informal – fără o structură aparte -. În practica sportivă zilnică, separat de acțiunea de cercetare impusă, modul de interacționare/ comunicare cu sportivii joacă un rol important. Astfel, limbajul în activitatea descrisă, trebuie să aibă în vedere, profesional, o funcție emotivă (de transmitere a sentimentelor/ a trăirilor), funcție conativă (convingere asupra unei informații), și funcție referențială (concentrată pe referent, și pe realitatea mesajului).
În practica sportivă, termenul de performanță este folosit de cele mai multe ori, în dauna termenului de comportament, asociat cu diferite situații. Aceste informații sunt de o importanță aparte în diferențierea nivelului de practică sportivă, asociate cu obiectivele acțiunii sportive (ex. sportivi de performanță care dețin un obiectiv principal stabilit în unitate de timp, față de sportivi amatori cu obiective generale). Orice modificare a comportamentului, este dictată de o acțiune emoțională (psihologică). De altfel, pentru a observa legăturile expuse între cele două tabere distincte, este necesară utilizarea unor mijloace precum: întrebări, interviuri, observarea comportamentului și măsurile psihologice. Toate acestea sunt preluate în descrierea legăturii dintre membrii colectivului tehnic, în diferite acțiuni inițiate cu sportivii. Comunicarea în cercetarea propriu-zisă are în vedere simplificarea mesajului transmis, înțelegerea acestuia de către receptor și utilizarea informației în continuare, spre îmbunătățirea activității de bază. Însă, totodată, pe lângă funcția optimă, se pot întâlni forme de comunicare totală (răspunsul este interpretabil), comunicare parțială (mesajul a ajuns, însă nu există un răspuns), comunicare unilaterală (nu se știe dacă mesajul a ajuns).
Performanța sportivă este reglementată de grupul implicat, conexiunile stabilite şi modul în care activitatea se desfășoară. Pentru a ajunge în vârful activităţii prestate, sunt necesare o serii de cercetări, programări şi implementări, care vor milita spre obţinerea rezultatului maxim. Din acest punct, este necesară sublinierea unor aspecte relevante, legate de modul în care diferite colective angrenate în activităţi asemănătoare folosesc comunicarea, ca şi formă de îmbunătățire a performanţei. Astfel, studii desfăşurate anterior, au sugerat faptul că echipele multidisciplinare din jurul unui sportiv câştigător, au comunicat de două ori mai multe mesaje decât echipele multidisciplinare din jurul unui sportiv care a obţinut un rezultat slab cotat[1].
Modul în care aceste mesaje sunt transmise diferă. Atitudinile motivaţionale au fost regăsite frecvent în sportul de performanţă, astfel, sportivul a raportat un grad crescut de interes faţă de activitatea prestată zilnic. Acţiune îmbunătăţită

[1] Smith, S. L., Fry, M. D., Ethington, C. A., & Li, Y. (2005). The effect of female athletes' perceptions of their coaches' behaviours on their perceptions of motivational climate, Journal of Applied Sport Psychology, 17, 170-177.

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior"
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)

şi pe baza unui răspuns şi a unor critici constructive, pozitive[2]. Aceste informaţii au posibilitatea de a confirma ipoteza conform căreia, comunicarea reprezintă un element cheie al unităţii şi eficienţei de grup în activitatea de performanţă[3]. Totodată, trebuie subliniat că întreaga activitatea, conexiune și comunicare vizează partea teoretică a acțiunii desfășurate, ca mai apoi, practica să devină primară (Fig. 1.).

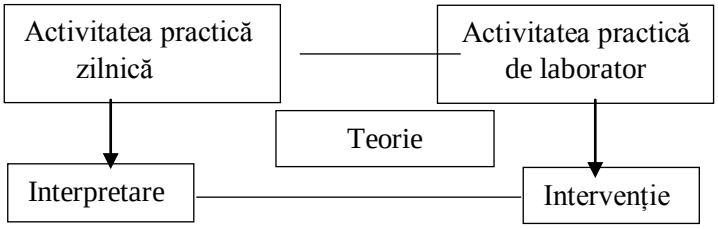


Figura 1. Ciclu de interpretare și aplicare a informațiilor în cadrul cercetării

Scopul comunicării

Dorim să contribuim la dezvoltarea ramurii de cercetare nutriţională - sportivă concretă, din domeniul medical, în activităţi practice menite a dezvolta acțiunile impuse în cadrul unor sportivi elită. Totodată, impactul teoretic/ practic complex pe care acestea îl au de-a lungul vieții sportive şi după aceasta. Debutăm în analiza cercetării prin prezentarea imaginii structurale a sezonului competiţional sportiv şi momentele de identificare a celor mai importante date existente, menite a îmbunătății activitatea prestată.

Ciclul sezonului competițional, posibile date abordate

În cadrul general de pregătire al sportivului, există posibilitatea de a colecta spre studierea ştiinţifică o serie diferită de date. Cercetarea medicală sportivă are în vedere elemente de biochimie, fiziologie, adaptative, realizate prin metode diferite. Printre acestea, se regăsesc: teste (alegerea unor răspunsul adevărat-false), chestionare (răspunsuri deschise), interviuri (instruirea individului, evaluarea sa), observații (raport), test de performanță (simulare a raportului), măsurarea performanței (din punct de vedere calitativ și cantitativ), sau autoevaluarea. Aceste domenii de cercetare sunt preluate şi abordate diferit de către fiecare sportiv în parte. Există tendința de a evolua

[2] Horn, T.S. (2002). Coaching effectiveness in the sports domain. In T.S. Horn (Ed.), Advances in sport psychology (pp. 309–354). Champaign, IL: Human Kinetics.

[3] Haselwood, D.M., Joyner, A. B., Burke, K. L., Geyerman, C. B., Czech, D. R., Munkasy, B. A., Zwald, A. D. (2005) Female Athletes' Perceptions of Head Coaches' Communication Competence. Journal of Sport Behavior, Vol. 28 Issue 3, p216-230

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior”
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)

liniar, pozitiv, în cadrul unei acţiuni de cercetare, în momentul în care individul/ grupul, luat în discuţie, abordează corect şi onest aceste acţiuni desfăşurate. Totodată, identificarea şi convingerea că acțiunile științifice desfășurate îi vor îmbunătății practica sportivă vor induce o afirmare a datelor obţinute și un interes crescut al sportivilor spre consolidarea celor mai bune rezultate.

În cadrul cercetării medical sportive, se observa trei perioade diferite de studiu a activității desfășurate: perioada de pregătire generală; perioada de pregătire specifică; perioada precompetițională; perioada competițională; perioada de tranzit. Fiecare dintre acestea dețin obiective distincte pentru sportiv. Din punct de vedere fiziologic, organismul are parte de un răspuns adaptat în perioadele amintite, acțiune care generează informații utile pe baza unei abordări în detaliu a practicii sportive. Dintre acestea, se amintește procesul de recuperare al individului în urma efortului prestat; pregătirea din punct de vedere energetic pentru o nouă sesiune de activitate, adaptarea în cadrul unei zone de efort, variațiile metabolice, reacția individului la diferite produse administrate etc. Date care fac parte dintr-o arie mult mai largă a testărilor care pot fi întreprinse de către cercetători, spre cunoașterea şi adaptarea eficientă, continuă, a mijloacelor necesare îmbunătățirii acțiunilor sportive.

Veridicitatea datelor existente în cadrul unei cercetări

Modul de aplicare a datelor, cât şi validitatea acestora este direct influențată de comunicarea interpinsă între cercetător şi sportiv. Practic, comunicarea a fost descrisă ca fiind transmiterea/ schimbul de informaţii, între două sau mai multe persoane[4]. Indivizii angrenaţi în cercetarea propriu-zisă, şi îmbunătăţirea performanţelor sportive necesită abilităţi corespunzătoare de comunicare pentru a transmite informaţia, protocolul, importanța testărilor întreprinse, cât şi pentru motivarea sportivului în activitatea pe care o desfășoară. De altfel, acest aspect reprezintă unul dintre factorii care sunt descriși încă din anul 1981 de către Fuoss D. în lucrarea de specialitate, prezentată şi adaptată (Fig. 1.).

[4] Fuoss, D. E. & Troppmann, R.J. (1981). Effective coaching: A psychological approach. New York: Wiley.

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior”
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)

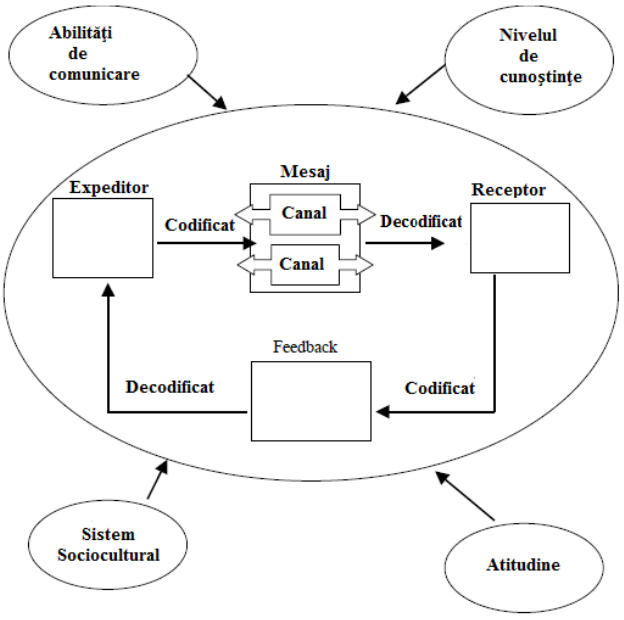


Figura 1. Model circulat de comunicare (după Fuoss & Troppmann, 1981)

Modelul prezentat reflectă întru-totul ciclul de comunicare inițiat în cadrul unui proiect de cercetare. O influență puternică este impusă de abilitatea de comunicare, atitudine, nivelul cunoștințelor, cât şi sistemul de desfăşurare în sine. Abilitatea de comunicare va influența decizia, deschiderea şi activitatea sportivului în cadrul cercetării.

Într-o manieră asemănătoare, legată de abilitatea de comunicare, nivelul cunoştinţelor, atât la nivel de sportiv, cât şi la nivel de cercetător va influența mersul activității. O scădere a cunoştinţelor în rândul sportivului, are posibilitatea de a modifica rezultate, pe baza incapacității de a recunoaşte importanţa testărilor întreprinse. Lipsa onestității, nerespectarea protocolului de lucru, alături de o limitare voită a capacităţii de lucru, caracterizează atât nivelul scăzut de cunoştinţe, cât şi atitudinea pe care o deţine față de mijloacele științifice de adaptare la efort. Cercetătorul are obligaţia de a-i explica sportivului, procesul de desfăşurare, protocolul de lucru, cât şi obiectivul impus, al activității. Aspect care poate genera conflicte şi rezultate cu un grad redus de relevanţă.

Aceste acțiuni nu constau doar în capacitatea cercetătorului de a transmite informația cât mai corectă, ci și în capacitatea receptorului de a primi această informație și a utiliza-o în practica zilnică. De altfel, din punct de vedere etic, un element important este reprezentat de păstrarea confidențialității datelor pe

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior”
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)

care sportivii le înaintează în astfel de activități. Conexiuni atipice se pot întâlni în cazul în care datele proprii ale sportivilor nu sunt respectate. În activitatea sportivă, au existat mereu legături privind posibilitatea cadrului medical de a rezolva o situație medicală descrisă, într-o perioadă scurtă de timp. Sportivii manifestă așteptări crescute spre evoluția lor sportivă favorabilă. Într-o altă ordine de idei, presiuni constante sunt manifestate din partea antrenorului, a managerului și inclusiv a sportivilor, în perioade de recuperare/ pregătire astfel încât practica sportivă a indivizilor să fie una ascendentă[5]. Se preia ideea conform căreia nu personajele unei acțiuni sunt importante, nici situația, ci interacțiunea dintre formele luate în discuție. Din acest punct, trebuie avut în vedere că analizarea oricărei situații trebuie să aibă în vedere două, sau mai multe elemente. Printre acestea se subliniază de cele mai multe ori individul, practica lui, sau/ și condițiile de desfășurare, luând în considerare obiectivul acțiunii desfășurate.

Sub o formă diferită este identificată percepția și atitudinea cercetătorului față de activitatea pe care o prestează. Este de o importanță aparte practica dezvoltată anterior. Totodată, va fi menționat nivelul de cunoștințe referitor subiectului propus. Acesta, va influența direct modul și activitatea de interpretare a rezultatelor. Un nivel de cunoștințe redus, va modifica comunicarea ulterioară cu sportivul care, după caz, va dezvolta, sau nu, interes asupra rezultatelor obținute. Cunoștințele cercetătorului față de parametrii luați în discuție va modifica modul în care interpretarea rezultatelor va fi posibilă. Într-o astfel de manieră se impun diferite legături ca urmare a testărilor întreprinse:

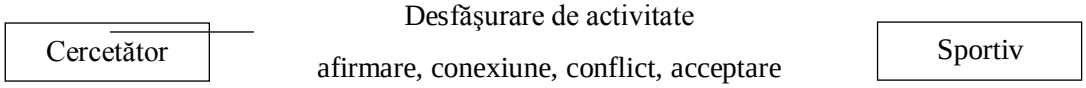


Figura 2. Posibile conexiuni ale activității

Posibilele evoluții dictate de relaționarea cercetător - sportiv, din cadrul procesului științific, pot fi reprezentate de afirmare, conexiune, conflict și acceptare. Fiecare dintre acestea pot fi percepute, și acceptate diferit atât de către sportiv, cât și de către cercetător:

Acceptare – Inițierea unei cercetări are în vedere monitorizarea sportivului spre obținerea, și menținerea celor mai bune performanțe sportive. În activitatea sportivă, cercetătorii au privilegiu de a avea în examinare subiecți, a căror

[5] Anderson L C, Gerrard D F, (2005) Ethical issues concerning New Zealand sports doctors, J Med Ethics 31:88–92. doi: 10.1136/jme.2002.000836.

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior”
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)

practică zilnică este unică, prin prisma ciclicității efortului desfășurat, a dorinței, şi a dârzeniei manifestate pentru a ajunge la cel mai bun nivel în activitatea proprie.

Conexiune – Conexiunea este reprezentată de acceptarea unei testări, interpretări și implicit dorința de a avea parte de informații noi despre practica fizică. Astfel de activități, reprezintă acceptarea termenilor impuși, a protocolului de lucru și a acțiunii care va fi desfășurată. De altfel, impunerea procesului de comunicare și relaționare stă la baza acțiunii.

Afirmare – Este reprezentată de rezultatele obținute și beneficiul real impus de pe urma unor date relevante. Afirmarea pe baza datelor obținute, reprezintă adoptarea mijloacelor științifice, în practica sportivă ulterioară, spre îmbunătățirea performanței sportive.

Conflict – Are în vedere atitudinea sportivului, nivelul de cunoștințe al cercetătorului, însă, în mod special rezultatele obținute, și modul în care acestea reflectă realitatea practicii sportive. Există cazuri în care rezultatele biochimice înregistrate ca urmare a unui efort, sunt negate de către sportiv, pe baza efortului prestat. În astfel de cazuri, legătura de bază dintre sportiv și persoană responsabilă de monitorizare, poate fi negativă.

CONTINUARE ACTIVITATE		ADAPTAREA PARAMETRILOR CA URMARE A TESTĂRILOR DESFĂȘURATE	
Argumente pro	**Argumente contra**	**Argumente pro**	**Argumente contra**
Siguranță	Scăderea performanței	Îmbunătățirea performanțelor	Adaptare la schimbare
Ușurință	Eficiență mecanică	Îndeplinire obiectiv competițional	Modificarea efortului zilnic
Adaptare	Îmbunătățirea datelor de efort	Creșterea șanselor la obținerea unui rezultat favorabil	Timp redus între ședințele de pregătire

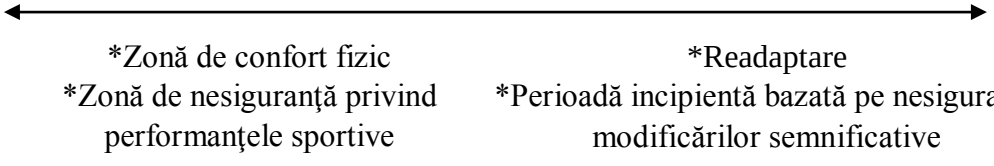


Figura 3. Zone de readaptare a activității în funcție de rezultatele obținute în testare

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior”
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)

Concluzii

Adaptarea sportivilor la schimbare este importantă. Relaționarea certă dintre colectivul tehnic al unui sportiv trebuie să asigure continuitate activității desfășurate, indiferent de activitatea prestată. Suportul moral va atinge un nou prag al activității sportive inițiate de către individ.

Cercetarea, drept acțiune individuală, va fi regăsită în practica sportivilor de elită. Din acest punct, interacțiunea cercetătorului și capacitatea acestuia de a expune sportivului beneficiile raportate în practică, va influența rezultatele finale. Se vor regăsi diferite tipuri de sportivi. Gradul de interes va influența conexiunea și comunicare deschisă cu cercetătorul. Lipsa încrederii, și lipsa afirmării sportive, pe baza rezultatelor obținute va influența negativ viitoarele colaborări. Sportivul are obligativitatea de a respecta protocolul de lucru. Limitarea activității sportive monitorizate, voit, de cele mai multe ori nu poate fi depistată decât pe baza testelor realizate anterior, în care, capacitatea sportivului este cert crescută față de valorile obținute în momentul respectiv. O acțiune de acest gen, poate fi exclusă printr-o comunicare eficientă cu sportivul aflat în testare.

Modul de interpretare, spre obținerea eficienței științifice trebuie să fie limitat din punct de vedere al percepție cercetătorului, dacă acestea nu sunt fondate pe baza unor informații/ date științifice. Această acțiune, alături de disponibilitatea și implicarea sportivului, drept urmare a legăturii întreprinse, va asigura eficiența și validitatea datelor aflate în cercetare.

Bibliografie

Anderson L, Gerrard D, (2005) *Ethical issues concerning New Zealand sports doctors*, J Med Ethics. 2005 Feb; 31(2): 88–92.doi: 10.1136/jme.2002.000836.

Blumenstein B., Bar-Eli., Tenenbraum G., (2002), *Brain and Body in Sport and Exercise*, John Wiley & Sons, LTD, UK.

Boardley I., Kavussanu M., Ring C., (2008) *Athletes' Perceptions of Coaching Effectiveness and Athlete-Related Outcomes in Rugby Union: An Investigation Based on the Coaching Efficacy Model*, The Sport Psychologist, 22, 269-287

Diane M., Trudel C, Trudel P., (2000), *Coach-Athlete Communication Within an Elite Alpine Ski Team*, Journal Of Excellence, Issue No. 3

Dijkstra H, Pollock N, Chakraverty R et al. (2014) *Managing the health of the elite athlete: a new integrated performance health management and coaching model*, Br J Sports Med,;48:523-531 doi:10.1136/bjsports-2013-093222.

Ezzeldin R. (2014) *Communication Management Among Athlete and Coaches*, European Scientific Journal, /SPECIAL/ edition Vol.3

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior"
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)

Goold D, Lipkin M, (1999) *The Doctor–Patient Relationship Challenges, Opportunities, and Strategies*, J Gen Intern Med.; 14(Suppl 1): S26–S33. doi: 10.1046/j.1525-1497.1999.00267.x
Hambrick M, Simmons J.., Greenhalgh G.et al. (2010) *Understanding Professional Athletes' Use of Twitter: A Content Analysisof Athlete Tweets*, International Journal of Sport Communication, 3, 454-471
Harriss DJ, Atkinson G. (2013) *Ethical standards in sport and exercise science research: 2014 update*, Int J Sports Med.;34(12):1025-8. doi: 10.1055/s-0033-1358756. Epub 2013 Nov 29.
Kenow L., Williams J., (1999) *Coach-athlete compatibility and athlete's perception ofcoaching behaviors*, Journal of Sport Behavior 22.2:p251(9).
Olusoga Peter, Butt Joanne, (2009) *Stress In Elite Sports Coaching: Identifying Stressors*, Journal Of Applied Sport Psychology, 21: 442–459.
Petróczi A, (2007) *Attitudes and doping: a structural equation analysis of the relationship between athletes' attitudes, sport orientation and doping behaviour*, Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy, 2:34 doi:10.1186/1747-597X-2-34
Starkes J. L., Ericsson K. A., (2003), *Expert Performance in Sports: Advances in Research on Sport Expertise*, Human Kinetics, USA.
Weinberg R. S., Gould D., (2010), *Foundations of Sport and Exercise Psychology-5th Edition*, Human Kinetic, USA.

BDD-A23314 © 2015 Editura Universităţii „Petru Maior"
Provided by Diacronia.ro for IP 216.73.217.142 (2026-11-14 18:36:19 UTC)